

Guia do Curso

Formação Psicanalítica +



Curso de
Formação+
Psicanalítica



Curso de Formação psicanalítica+

O Curso de Formação Psicanalítica+ à Distância tem como objetivo dar condições aos(as) interessados(as) em atuar com a Psicanálise clínica ou simplesmente aumentar seus conhecimentos sobre o campo psicanalítico.

Nesse sentido, a formação é oferecida em duas modalidades:

Formação Teórico-Clínica

Baseada no Tripé da formação (com os três pilares básicos: Seminários Teóricos, Análise Pessoal de formação e Atendimentos supervisionados) tem como objetivo a formação de psicanalistas para atuação clínica.

Formação Teórica

Envolve apenas as etapas dos Seminários Teóricos (duas avaliações baseadas nas videoaulas e trabalho de conclusão de curso), sem a proficiência para clínica.

Ambas as modalidades, por se tratarem de uma formação de ofício livre, por lei são abertas a qualquer interessado(a), ainda que não possua ensino superior completo.

*Após a matrícula, o(a) estudante tem até 30 dias para desistir do curso e receber todo o valor investido. Passado este prazo, não haverá devolução de qualquer quantia.

Apresentação geral

Ambas as modalidades da Formação em Psicanálise+ (Teórico-clínica e Teórica) possuem o mesmo conteúdo programático. A diferença entre as modalidades diz respeito apenas às etapas de análise pessoal e atendimentos supervisionados.

Durante o curso são apresentados os principais conteúdos conceituais, teóricos e metodológicos, que são disponibilizadas em 13 módulos compostos, cada um, por uma série de videoaulas. Estas, em sua maioria, são acompanhadas pelos textos integrais abordados em cada aula, ou seja, além das videoaulas, os alunos e alunas têm acesso a textos vinculados às temáticas da aula.

Os módulos são abertos a cada mês e, uma vez disponibilizados, permanecerão na plataforma para o acesso do(a) aluno(a) durante todo seu percurso formativo.

Além das videoaulas previamente gravadas e disponibilizadas nos módulos, semanalmente ocorrem aulas transmitidas ao vivo, dedicadas a temas, bibliografias e discussões clínicas do campo, sempre possibilitando a interação dos(as) estudantes e professores(as).



Para a obtenção da Certificação Teórica de Formação em Psicanálise+, são requisitos necessários:

- Proficiência com o mínimo de sete (7) pontos em cada uma das duas avaliações que serão aplicadas;
- Ser aprovado(a) no Trabalho de Conclusão de Curso.

Para a obtenção da Certificação Teórica-Clínica de Formação em Psicanálise+, são requisitos necessários:

- Proficiência com o mínimo de sete (7) pontos em cada uma das duas avaliações que serão aplicadas;
- Ser aprovado(a) no Trabalho de Conclusão de Curso;
- Apresentar a conclusão de um mínimo de 100 horas de análise pessoal de formação, nos termos especificados pelo Instituto Távola;
- Apresentar a conclusão de um mínimo de 100 horas de atendimento supervisionado, nos termos especificados pelo Instituto Távola.

Duração

O curso EaD tem duração mínima de 1 ano e máxima de 4 anos. Desta forma, o(a) estudante é livre para organizar seus estudos e cumprir com as atividades formativas dentro de um período de até 4 anos.

Carga Horária da Formação

As atividades da formação são divididas em cinco (5) categorias, cada uma com um tempo mínimo estimado de duração para conclusão. No entanto, é importante ressaltar que esta estimativa pode variar para cada estudante, pois dependerá do seu empenho e dedicação.

Tempo de cada atividade

- ❖ Atividade de Aulas: 700 horas
 - ❖ Atividades de leitura: 580 horas*
 - ❖ Avaliações (provas e trabalho de conclusão de curso): 100 horas
 - ❖ Atividades de análise pessoal: 100 horas
 - ❖ Atividades de atendimentos supervisionados: 100 horas
- *tempo estimado

Carga horária total: 1.580 horas



Descrição das Atividades Formativas

Atividade de Seminários Teóricos ao Vivo

Seminários transmitidos ao vivo aos(as) estudantes duas vezes ao mês. São dedicados ao estudo das principais vertentes, correntes e ideias pertinentes à Psicanálise. Cada seminário será gravado e, após transmitido ao vivo, ficará disponível em vídeo, no campus virtual, sem limite de acesso durante o tempo do curso.

Atividade em Videoaulas

Mais de 500 videoaulas previamente gravadas e disponibilizadas no Campus Virtual do Curso. Ministradas por um corpo docente especializado, abordando os principais temas e conceitos do Campo Psicanalítico. Estas aulas estão organizadas em 13 módulos.

Atividade de Leitura

Junto às videoaulas, são disponibilizados textos para a leitura, sempre relacionados diretamente com o conteúdo da aula apresentada.

Discussões Clínicas

Quinzenalmente são realizadas transmissões ao vivo de Discussões Clínicas junto a um(a) professor(a) do curso para debater e esclarecer questões relacionadas ao ofício clínico e casos clínicos dos(as) estudantes em atendimento. Por se tratar de um momento de compartilhamento de casos clínicos e para preservar a privacidade dos(as) analisandos de cada caso, estas atividades não ficam gravadas.

Estudos Aprofundados sobre Temas da Psicanálise

Quinzenalmente são realizadas transmissões ao vivo de Estudos Aprofundados, sempre sobre um tema pertinente à psicanálise, junto a um(a) professor(a) do curso para debater e esclarecer questões relacionadas ao tema abordado. Após a ocorrência de toda transmissão ao vivo, o vídeo é disponibilizado no banco de aulas no Campus Virtual.

Estudos Aprofundados sobre Bibliografia

Quinzenalmente são realizadas transmissões ao vivo de Estudos Aprofundados, sempre sobre um texto da psicanálise, junto a um(a) professor(a) do curso para debater e esclarecer questões relacionadas à bibliografia. Os textos são compartilhados previamente com os(as) estudantes. Após a ocorrência de toda transmissão ao vivo, o vídeo é disponibilizado no banco de aulas no Campus Virtual.

Atividades de Avaliação

Duas provas com 10 questões cada, aplicadas no 6º e 13º módulos do Curso. Além dessas duas provas, os(as) estudantes devem obrigatoriamente obter proficiência no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), o qual pode ser redigido no formato de monografia ou de artigo científico. Os detalhes sobre as avaliações estão descritos no tópico Organização do Curso - Avaliação de Conhecimento.

Atividades de Análise Pessoal

Etapa essencial para conclusão da formação clínica, na qual cada estudante deve acumular um mínimo de 100 horas de análise com um(a) psicanalista de sua preferência.



Atividades de Atendimento Supervisionado

Assim como a atividade anterior, esta etapa é essencial para conclusão da formação clínica, pois marca o início do ofício clínico do(a) estudante. Neste período, além de realizar os encontros com seus(suas) analisandos(as), cada estudante deverá encontrar-se com seu grupo de supervisão ou analista supervisor(a), acumulando um mínimo de 100 horas de atendimento.

Organização do Curso

Todos os módulos do curso são disponibilizados no 2º mês do curso, mas o(a) estudante tem acesso a todo o conteúdo por 4 anos, que também é o tempo limite para finalizar sua formação e obter a certificação.

Sendo assim, o tempo para a formação varia com a dedicação de cada estudante, tendo como mínimo 12 meses e máximo 4 anos.

O curso está todo organizado em ordem cronológica baseado nos textos dos principais autores da psicanálise.

Disponibilização dos módulos do curso

Módulo liberados no 1º mês

- Módulo de Apresentação
- Módulo 1: Freud (1894-1905)
- Seminário Teórico Online ao Vivo
- Discussões Clínicas
- Curso de Introdução à Psicanálise (Bônus)

Módulo liberado no 2º mês

- Módulo 2: Freud (1905-1914)
- Módulo 3: Freud (1912-1917)
- Módulo 4: Freud (1917-1921)
- Módulo 5: Freud (1923-1924)
- Módulo 6: Freud (1924-1931)
- 1ª Avaliação de Conhecimento
- Módulo 7: Freud (1932-1940)
- Módulo 8: Lacan
- Módulo 9: Klein
- Módulo 10: Winnicott
- Módulo 11: Reich
- Módulo 12: Bion
- Módulo 13: Psicanálise na Literatura
- 2ª Avaliação de Conhecimento
- Monografia de Conclusão de Curso



Avaliação de Conhecimento

Durante o curso o(a) estudante precisa obter proficiência em duas avaliações de conhecimento, a primeira disponibilizada junto ao 6º Módulo e a segunda junto ao 13º Módulo.

Ambas as avaliações possuem 10 questões que o(a) aluno(a) pode realizar em qualquer momento do curso, não necessariamente quando são disponibilizadas.

Cada uma das questões vale um ponto e o(a) estudante para atingir a proficiência é necessário um mínimo de 7 pontos.

Trabalho de Conclusão de Curso

Ao final dos 13 módulos e com a proficiência nas 2 provas, o discente deverá realizar uma monografia ou artigo sobre um tema da sua escolha, desde que este tenha sido abordado no conteúdo teórico-conceitual do curso.

Trata-se de uma monografia ou artigo de no máximo 30 páginas e mínimo 15, com formato padrão, atendendo às normas da ABNT, como os modelos disponibilizados no Módulo de apresentação do nosso curso.

Artigo Científico

Caso o(a) discente opte por essa modalidade, deverá seguir os critérios de avaliação de uma revista ou periódico científico.

Monografia

Trata-se de uma monografia com formato padrão, atendendo às normas da ABNT. Os modelos serão disponibilizados na área do(a) estudante.

A monografia ou artigo serão avaliados considerando os seguintes critérios:

- Apresentação da composição escrita do trabalho: capa, resumo, índices, introdução, desenvolvimento ou método, discussão, considerações finais, bibliografia e anexos;
- Clareza e capacidade de síntese;
- Domínio do conteúdo; coerência e articulação global do texto (consistência no referencial teórico e atualização bibliográfica).

Tanto a monografia, quanto o artigo, serão avaliados por um(a) docente psicanalista que atribui o conceito de aprovado(a) ou reprovado(a). Caso seja reprovado(a), o(a) discente deverá realizar as alterações sugeridas pelo(a) avaliador(a) e encaminhar a monografia ou artigo para nova avaliação.

Análise Pessoal de Formação

A análise pessoal de formação é um dos pilares fundamentais da Formação Psicanalítica+. É exigido, nesta etapa, que o(a) discente realize um mínimo de 100 horas de análise pessoal de formação.



Para esta atividade, o(a) estudante deve escolher um(a) psicanalista de sua confiança ou preferência (não é necessário ser de nossa instituição), podendo realizar as sessões presencialmente ou online.

O(A) discente tem total liberdade para a escolha de seu ou sua psicanalista neste processo. Caso não tenha nenhum psicanalista de sua preferência, nós indicamos uma lista de psicanalistas de nossa instituição.

Quando concluídas as 100 horas de análise pessoal, o(a) psicanalista responsável deverá ter preenchido o Formulário de Cadastro de Analista e Supervisor(a) e enviar um atestado de conclusão das sessões. Todo este processo é explicado detalhadamente no Módulo de Apresentação do Curso em que estão disponíveis o formulário de cadastramento e modelos de atestado para realização deste processo.

Atendimentos Supervisionados

Assim como a análise pessoal, os atendimentos supervisionados são igualmente fundamentais para a formação clínica, sendo necessário um acúmulo mínimo de 100 horas para a conclusão deste pilar formativo.

O(A) discente tem total liberdade para a escolha de seu(sua) psicanalista supervisor(a) neste processo. Caso não tenha um(a) psicanalista de sua preferência, nós indicamos uma lista de psicanalistas da nossa instituição.

Quando concluídas as 100 horas de atendimentos supervisionados, o(a) psicanalista responsável deverá ter preenchido o Formulário de Cadastro de Analista e Supervisor(a) e enviar uma declaração de conclusão das sessões. Todo este processo é explicado detalhadamente no Módulo de Apresentação do Curso em que estão disponíveis o formulário de cadastramento e modelos de atestado para realização deste processo.

Recursos Oferecidos pela Instituição

Buscando amparar e fomentar o processo formativo dos(as) estudantes de nossa instituição, oferecemos a todos os alunos e alunas os seguintes recursos:

Clínica Social

A Clínica Social é uma clínica criada para os(as) estudantes que desejam iniciar o processo de atendimento analítico, praticando valores de sessão abaixo do mercado, acolhendo a população historicamente excluída dos serviços analíticos.

É condição fundamental, para a aderência do(a) estudante na Clínica Social, que o(a) mesmo(a) tenha atingido proficiência na primeira avaliação de conhecimento do curso, que esteja em análise pessoal e permaneça em análise durante todo o período de participação na Clínica Social, bem como esteja em supervisão com um(a) analista credenciado(a) no Instituto Távola.



Clínica Távola para Estudantes

Clínica composta por analistas credenciados(as) ao Instituto Távola que oferecem sessões de análise pessoal e supervisão, exclusivamente para os alunos e alunas de nossa formação a valores facilitados, acordados diretamente com o(a) psicanalista.

Supervisões Coletivas

Psicanalistas supervisores(as) realizam encontros semanais de supervisão em grupos de até sete (7) estudantes, exclusivamente para os(as) alunos(as) com pelo menos um atendimento na Clínica Social. É uma forma de amparar os(as) estudantes que buscam supervisão a valores mais acessíveis.

Canais para tirar dúvidas

Dispomos de 3 canais para atender os(as) alunos(as) e suas dúvidas, são eles:

- Canais de Dúvida, disponível no módulo Apresentação do Curso;
- Encontros online ao vivo semanal com um(a) professor(a);
- Canais de Whatsapp;

Grupo de Whatsapp

Para promover a interação e debate sobre temas psicanalíticos, todos os alunos e alunas têm acesso ao Grupo de Whatsapp do Curso de Formação em Psicanálise+, onde os(as) estudantes podem interagir e trocar materiais e conteúdos relevantes à formação (a adesão é optativa).



Certificação

A Certificação de Formação em Psicanálise+ é emitida pelo Instituto Távola, que há mais de 18 anos vem formando analistas em todo país.

É importante destacar que nenhum curso de formação livre possui certificação do MEC, sendo fornecido apenas pelas instituições de formação, amparados pela Lei nº 9394/96.

O Certificado de Formação em Psicanálise+ é enviado por e-mail ao formando ou formanda devidamente assinado pela Coordenação responsável legal, uma vez que este(a) complete todos os processos enumerados abaixo:

❖ 1º PILAR DA FORMAÇÃO PSICANALÍTICA+

Conclusão das videoaulas, proficiência nas duas avaliações e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

❖ 2º PILAR DA FORMAÇÃO PSICANALÍTICA+

Conclusão das 100 horas de análise pessoal com os documentos devidamente entregues e aprovados pelo instituto.

❖ 3º PILAR DA FORMAÇÃO PSICANALÍTICA+

Conclusão das 100 horas de atendimento supervisionado com os documentos devidamente entregues e aprovados pelo instituto.

* Para a obtenção da certificação na modalidade teórica, basta cumprir com o disposto no 1º Pilar da Formação Psicanalítica+.



Modelo do Certificado da Formação em Psicanálise+

(frente e verso, respectivamente)



Instituto Távola
Formação Psicanalítica

CERTIFICADO

DE PSICANALISTA

10 de Maio de 2019

O Diretor do Instituto Távola de Formação Psicanalítica, no uso de suas atribuições, confere a **Nome do Aluno(a)**, CPF nº 000.000.000-00, a presente certificação de PSICANALISTA, tendo vista que satisfaz todas as exigências pertinentes a esta formação, estabelecidas nas normas em vigor para a Formação Psicanalítica em nossa instituição.

Prof. Luís Henrique Milan Novaes
Diretor do Instituto Távola

Me. Anelise Sempionato
Diretora do Instituto Esfera

ATIVIDADES CUMPRIDAS	REGISTRO DE CERTIFICADO
1ª AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO (pontuação de 0.0 à 10.0)	Certificado registrado no sistema institucional sob o nº _____ de acordo com o Estatuto e Regimento Interno em vigor. Ribeirão Preto-SP ____/____/____ _____ Coordenador(a) Exec.
1ª AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO (pontuação de 0.0 à 10.0)	
MONOGRAFIA DE CONCLUSÃO DE CURSO (pontuação de 0.0 à 10.0)	
HORAS DE ANÁLISE PESSOAL DE FORMAÇÃO (mínimo 100 sessões)	
HORAS DE ATENDIMENTO SUPERVISIONADO (mínimo 100 sessões)	
HABILITAÇÃO	REGISTRO INSTITUCIONAL
Teórica e Clínica	Núcleo Távola Instituto de Formação e Pesquisa em Psicanálise e Ciências Humanas LTDA. CNPJ nº 12.947.921/0001-45 Município de Ribeirão Preto – SP Inscrição Municipal nº 14771601 Ribeirão Preto-SP ____/____/____ _____ Presidente(a)
OFÍCIO LIVRE, RESPALDADO PELA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988, NÃO ESTANDO SUJEITO A REGULAMENTAÇÃO DO MEC, AMPARADO PELA LEI Nº 9394/96, PELO DECRETO Nº 2.494/98 E Nº 2.208/97. PORTANTO DISPENSA ASSINATURA E INSPEÇÃO FEDERAL E ESTADUAL DE ACORDO COM LEGISLAÇÃO EM VIGOR.	REGISTRO INSTITUCIONAL
	Instituto Esfera CNPJ nº 20.879.788/0001-65 Município de Ribeirão Preto – SP Inscrição Municipal nº 20.024.064 Inscrição Estadual nº 797.188.628.112 Ribeirão Preto-SP ____/____/____ _____ Presidente(a)



Conteúdo Programático dos Módulos

Todo conteúdo do curso foi elaborado com base nos conceitos, teorias e metodologias do campo psicanalítico presentes diretamente nas obras dos principais autores da psicanálise.

Cada conteúdo abaixo corresponde a uma videoaula.

Apresentação do Curso

- Apresentação do Curso
- Apresentação do Curso de Introdução à Psicanálise
- Processo de Avaliação
- Trabalho de Conclusão de Curso
- Processo de Cadastramento de Psicanalista e Supervisor(a)
- Iniciando os Atendimentos Supervisionados
- Declaração de Conclusão de Análise e Supervisão
- Lista de Psicanalistas Credenciados(as)
- Clínica Social
- Plataforma EducaPsy
- Grupos de Supervisão
- Grupos de Estudantes
- Credenciamento na ABRAIPp
- Formulário de Dúvidas
- Solicitação de Revisão da Avaliação
- Termos de Uso Normas e Diretrizes
- Outras Atividades e Oportunidades

MÓDULO 1: Freud (1894-1905)

- Biblioteca Freud
- Relatório dos meus Estudos em Paris e Berlin #1
- Relatório dos meus Estudos em Paris e Berlin #2
- As Neuropsicoses de Defesa #1
- As Neuropsicoses de Defesa #2
- As Neuropsicoses de Defesa #3
- Estudos sobre a Histeria #1
- Estudos sobre a Histeria #2
- Estudos sobre a Histeria #3
- Estudos sobre a Histeria #4
- Estudos sobre a Histeria #5
- Estudos sobre a Histeria #6
- Cartas de Freud e Fliess (69 e 71) #1
- Cartas de Freud e Fliess (69 e 71) #2
- A Sexualidade na Etiologia das Neuroses #1
- A Sexualidade na Etiologia das Neuroses #2
- A Interpretação dos Sonhos #1
- A Interpretação dos Sonhos #2
- A Interpretação dos Sonhos #3
- A Interpretação dos Sonhos #4
- A Interpretação dos Sonhos #5
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #1
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #2



- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #3
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #4
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #5
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #6
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #7
- Fragmento da Análise de um Caso de Histeria #1
- Fragmento da Análise de um Caso de Histeria #2
- Fragmento da Análise de um Caso de Histeria #3
- Fragmento da Análise de um Caso de Histeria #4

MÓDULO 2: Freud (1905-1914)

- Atos casuais e sintomáticos
- O que Caracteriza a Clínica Psicanalítica #1
- O que Caracteriza a Clínica Psicanalítica #2
- O Método Psicanalítico de Freud #1
- O Método Psicanalítico de Freud #2
- Três Ensaios sobre a Teoria Sexual #1
- Três Ensaios sobre a Teoria Sexual #2
- Três Ensaios Sobre a Teoria Sexual #3
- Três Ensaios Sobre a Teoria Sexual #4
- Três Ensaios Sobre a Teoria Sexual #5
- Teoria da Libido #1
- Teoria da Libido #2
- Teoria da Libido #3
- Sobre a Teoria Sexual das Crianças #1
- Sobre a Teoria Sexual das Crianças #2
- Sobre a Teoria Sexual das Crianças #3
- Romances Familiares #1
- Romances Familiares #2
- As 5 Lições de Psicanálise #1
- As 5 Lições de Psicanálise #2
- As 5 Lições de Psicanálise #3
- As 5 Lições de Psicanálise #4
- As 5 Lições de Psicanálise #5
- A Dinâmica da Transferência #1
- A Dinâmica da Transferência #2
- Recordar, Repetir e Elaborar #1
- Recordar, Repetir e Elaborar #2
- Recordar, Repetir e Elaborar #3
- Sobre os Dois Princípios do Funcionamento Mental #1
- Sobre os Dois Princípios do Funcionamento Mental #2

MÓDULO 3: Freud (1912-1917)

- Organização Genital Infantil #1
- Organização Genital Infantil #2
- Organização Genital Infantil #3
- Repressão
- O Inconsciente (Topologia e Dinâmica da Repressão)
- O Inconsciente (As Características Especiais do Sistema Inconsciente)
- O Inconsciente (A Comunicação entre os Sistemas)
- Totem e Tabu
- A História do Movimento Psicanalítico #1
- A História do Movimento Psicanalítico #2



- A História do Movimento Psicanalítico #3
- A História do Movimento Psicanalítico #4
- Sobre o Narcisismo: uma introdução #1
- Sobre o Narcisismo: uma introdução #2
- Instinto e Suas Vicissitudes #1
- Instinto e Suas Vicissitudes #2
- Instinto e Suas Vicissitudes #3
- Instinto e Suas Vicissitudes #4
- Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico #1
- Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico #2
- Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico #3
- Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico #4
- Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise #1 - Atos Falhos
- Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise #2 - Sonhos
- Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise #3 - Sonhos
- Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise #4 - Parapraxias
- Luto e Melancolia #1
- Luto e Melancolia #2
- Luto e Melancolia #3
- Luto e Melancolia #4
- Luto e Melancolia #5
- Luto e Melancolia #6

MÓDULO 4: Freud (1917-1921)

- O Estranho
- Uma Criança é Espancada: Uma Contribuição ao Estudo das Perversões Sexuais #1
- Uma Criança é Espancada: Uma Contribuição ao Estudo das Perversões Sexuais #2
- Uma Criança é Espancada: Uma Contribuição ao Estudo das Perversões Sexuais #3
- A História de uma Neurose Infantil #1
- A História de uma Neurose Infantil #2
- Além do Princípio do Prazer #1
- Além do Princípio do Prazer #2
- Além do Princípio do Prazer #3
- A Psicogênese de um Caso de Homossexualismo numa Mulher #1
- A Psicogênese de um Caso de Homossexualismo numa Mulher #2
- A Psicogênese de um Caso de Homossexualismo numa Mulher #3
- A Psicogênese de um Caso de Homossexualismo numa Mulher #4
- Psicologia das Massas e Análise do Ego #1
- Psicologia das Massas e Análise do Ego #2
- Psicologia das Massas e Análise do Ego #3

MÓDULO 5: Freud (1923-1924)

- O Ego e o ID #1
- O Ego e o ID #2
- O Ego e o ID #3
- Alguns Mecanismos Neuróticos no Ciúme, na Paranóia e no Homossexualismo #1
- Alguns Mecanismos Neuróticos no Ciúme, na Paranóia e no Homossexualismo #2
- Alguns Mecanismos Neuróticos no Ciúme, na Paranóia e no Homossexualismo #3
- Uma Neurose Demoníaca do Século XVII #1
- Uma Neurose Demoníaca do Século XVII #2
- Uma Neurose Demoníaca do Século XVII #3
- Uma Neurose Demoníaca do Século XVII #4
- Neurose e Psicose #1



- Neurose e Psicose #2
- Neurose e Psicose #3
- Neurose e Psicose #4
- Neurose e Psicose #5
- A Perda da Realidade na Neurose e Psicose #1
- A Perda da Realidade na Neurose e Psicose #2
- A Perda da Realidade na Neurose e Psicose #3
- A Dissolução do Complexo de Édipo

MÓDULO 6: Freud (1924-1931)

- **DISPONIBILIZAÇÃO DA 1ª AVALIAÇÃO**
- O Problema Econômico do Masoquismo
- Freud - Um Estudo Autobiográfico #1
- Freud - Um Estudo Autobiográfico #2
- Freud - Um Estudo Autobiográfico #3
- Freud - Um Estudo Autobiográfico #4
- Inibição Sintomas e Ansiedade #1
- Inibição Sintomas e Ansiedade #2
- Inibição Sintomas e Ansiedade #3
- A questão da análise leiga #1
- A questão da análise leiga #2
- A questão da análise leiga #3
- O Futuro de Uma Ilusão
- O Mal Estar na Civilização
- Algumas Consequências Psíquicas das Diferenças Anatômicas entre os Sexos #1
- Algumas Consequências Psíquicas das Diferenças Anatômicas entre os Sexos #2
- Sexualidade Feminina #1
- Sexualidade Feminina #2
- Tipos libidinais #1
- Tipos libidinais #2

MÓDULO 7: Freud (1932-1940)

- Novas Conferências Introdutórias #1
- Novas Conferências Introdutórias #2
- A sutileza de um ato falho - 1935
- Um Distúrbio de Memória na Acrópole
- Construções em Análise #1
- Construções em Análise #2
- Análise Terminável e Interminável #1
- Análise Terminável e Interminável #2
- A Divisão do Eu no Processo Defensivo #1
- A Divisão do Eu no Processo Defensivo #2
- O Esboço da Psicanálise #1
- O Esboço da Psicanálise #2
- O Esboço da Psicanálise #3
- Moisés e o Monoteísmo #1
- Moisés e o Monoteísmo #2
- Moisés e o Monoteísmo #3

MÓDULO 8: Lacan

- Biblioteca Lacan
- O Inconsciente Freudiano e o Lacaniano #1
- O Inconsciente Freudiano e o Lacaniano #2



- As Formações do Inconsciente, a Alienação
- O inconsciente Estruturado como Linguagem. Metáfora e Metonímia #1
- O inconsciente Estruturado como Linguagem. Metáfora e Metonímia #2
- O inconsciente Estruturado como Linguagem. Metáfora e Metonímia #3
- O estádio do espelho e o Édipo em Lacan #1
- O estádio do espelho e o Édipo em Lacan #2
- O estádio do espelho e o Édipo em Lacan #3
- Os três tempos de Édipo
- Sobre o Complexo de Castração
- A Falta de Objeto, Objeto a, Falta-a-ser
- O Falo
- Pulsões e destino das Pulsões
- Desejo e Gozo em Lacan
- Significante e Significado, Cadeia de Significantes
- O Sintoma e o Sinthoma (Sinthome)
- A Metáfora Paterna
- As Estruturas Clínicas
- Neurose Obsessiva, desejo, culpa e dúvida
- Neurose Histórica, seu discurso
- Os três Registros: Real, Simbólico e Imaginário #1
- Os três Registros: Real, Simbólico e Imaginário #2
- Tempo lógico na clínica e sua ética

MÓDULO 9: **Melanie Klein**

- Biblioteca Melanie Klein
- Melanie Klein #1
- Melanie Klein #2
- Melanie Klein #3
- Melanie Klein #4
- Melanie Klein #5
- Melanie Klein #6
- Melanie Klein #7
- Melanie Klein #8
- Vida e Obra de Melanie Klein
- Relações do Objeto e Superego

MÓDULO 10: **Winnicott**

- Biblioteca Winnicott
- O lugar da perspectiva winnicottiana no contexto da psicanálise em Freud, Ferenczi e M. Klein #1
- O lugar da perspectiva winnicottiana no contexto da psicanálise em Freud, Ferenczi e M. Klein #2
- Aspectos centrais da Teoria do Amadurecimento #1
- Aspectos centrais da Teoria do Amadurecimento #2
- Nascimento e Preocupação Materna Primária na Dependência Absoluta #1
- Nascimento e Preocupação Materna Primária na Dependência Absoluta #2
- A separação mãe-bebê e a transicionalidade no contexto da Dependência Relativa #1
- A separação mãe-bebê e a transicionalidade no contexto da Dependência Relativa #2
- O Estágio do Concernimento, a conquista da Ambivalência e o uso do objeto #1
- O Estágio do Concernimento, a conquista da Ambivalência e o uso do objeto #2
- A Relação Triangular (Édipo) e o Papel do Pai no Amadurecimento #1
- A Relação Triangular (Édipo) e o Papel do Pai no Amadurecimento #2



MÓDULO 11: Reich

- Biblioteca Reich
- Apresentação dos livros “A Função do Orgasmo” e “Análise do Caráter”
- A Teoria Psicanalítica Reichiana
- A Teoria do Orgasmo de Reich #1
- A Teoria do Orgasmo de Reich #2
- Biografia de Reich
- O Pensamento Reichiano #1
- O Pensamento Reichiano #2
- Teoria do Caráter #1
- Teoria do Caráter #2
- Teoria do Caráter #3
- Teoria do Caráter #4
- Teoria Reichiana

MÓDULO 12: Bion

- Apresentação
- Introdução à biografia e obra de Bion #1
- Introdução à biografia e obra de Bion #2
- Introdução à biografia e obra de Bion #3
- Introdução à biografia e obra de Bion #4
- Texto para leitura
- Aparelho Psíquico #1
- Aparelho Psíquico #2
- Aparelho Psíquico #3
- Aparelho Psíquico #4
- Aparelho Psíquico #5
- Texto para leitura
- Introdução
- A Teoria das Posições #1
- A Teoria das Posições #2
- A Teoria das Posições #3
- A Teoria das Posições #4
- Texto para leitura
- Narcisismo na escola inglesa #1
- Narcisismo na escola inglesa #2
- Narcisismo na escola inglesa #3
- Narcisismo na escola inglesa #4
- Texto para leitura
- Espaço Mental e Elementos do Simbolismo #1
- Espaço Mental e Elementos do Simbolismo #2
- Espaço Mental e Elementos do Simbolismo #3
- Espaço Mental e Elementos do Simbolismo #4
- Espaço Mental e Elementos do Simbolismo #5
- Texto para leitura
- Os Estados Psicóticos #1
- Os Estados Psicóticos #2
- Os Estados Psicóticos #3
- Os Estados Psicóticos #4
- Os Estados Psicóticos #5
- Texto para leitura
- Introdução



- Teoria da Esquizofrenia #1
- Teoria da Esquizofrenia #2
- Teoria da Esquizofrenia #3
- Teoria da Esquizofrenia #4
- Texto para leitura
- Introdução
- Pensamento Esquizofrênico #1
- Pensamento Esquizofrênico #2
- Pensamento Esquizofrênico #3
- Pensamento Esquizofrênico #4
- Texto para leitura
- Introdução
- Diferenças entre a personalidade psicótica e não psicótica #1
- Diferenças entre a personalidade psicótica e não psicótica #2
- Diferenças entre a personalidade psicótica e não psicótica #3
- Diferenças entre a personalidade psicótica e não psicótica #4
- Texto para leitura
- Introdução
- Psicose: Sua Relação com Arrogância #1
- Psicose: Sua Relação com Arrogância #2
- Psicose: Sua Relação com Arrogância #3
- Psicose: Sua Relação com Arrogância #4
- Texto para leitura
- Teoria Sobre a Formação do Pensamento #1
- Teoria Sobre a Formação do Pensamento #2
- Teoria Sobre a Formação do Pensamento #3
- Teoria Sobre a Formação do Pensamento #4
- Teoria Sobre a Formação do Pensamento #5
- Texto para leitura
- Identificação projetiva #1
- Identificação projetiva #2
- Identificação projetiva #3
- Identificação projetiva #4
- Texto para leitura
- A Ansiedade no corpo: hipocondria #1
- A Ansiedade no corpo: hipocondria #2
- A Ansiedade no corpo: hipocondria #3
- A Ansiedade no corpo: hipocondria #4
- Texto para leitura
- Há um depois na posição depressiva? #1
- Há um depois na posição depressiva? #2
- Há um depois na posição depressiva? #3
- Há um depois na posição depressiva? #4
- Há um depois na posição depressiva? #5
- Texto para leitura
- Campo Analítico e Sonho a Dois #1
- Campo Analítico e Sonho a Dois #2
- Campo Analítico e Sonho a Dois #3
- Campo Analítico e Sonho a Dois #4
- Campo Analítico e Sonho a Dois #5
- Texto para leitura
- Introdução
- Não Sonho e Enactment #1
- Não Sonho e Enactment #2



- Não Sonho e Enactment #3
- Não Sonho e Enactment #4

MÓDULO 13: Psicanálise na literatura

- **DISPONIBILIZAÇÃO DA 2ª AVALIAÇÃO**
- Psicanálise e Romantismo #1
- Psicanálise e Romantismo #2
- Psicanálise e Romantismo #3
- Psicanálise e Romantismo #4
- Psicanálise e Romantismo #5
- Psicanálise e Romantismo #6
- Psicanálise e Romantismo #7
- Psicanálise e Romantismo #8
- Teoria da Pulsão #1
- Teoria da Pulsão #2
- Teoria da Pulsão #3
- Teoria da Pulsão #4
- A Presença do Mal na Obra de Dostoievski #1
- A Presença do Mal na Obra de Dostoievski #2
- A Presença do Mal na Obra de Dostoievski #3
- A Presença do Mal na Obra de Dostoievski #4
- A Presença do Mal na Obra de Dostoievski #5
- Personalidade e Personagem #1
- Personalidade e Personagem #2
- A Singularidade da Escuta Psicanalítica
- O Conceito de Narcisismo
- O Mito de Narciso
- Machado de Assis: um observador do comportamento humano #1
- Machado de Assis: um observador do comportamento humano #2
- Machado de Assis: um observador do comportamento humano #3
- Uns Braços de Machado de Assis #1
- Uns Braços de Machado de Assis #2
- Uns Braços de Machado de Assis #3
- Conto da Dona Benedita de Machado de Assis #1
- Conto da Dona Benedita de Machado de Assis #2
- Conto da Dona Benedita de Machado de Assis #3
- Conto da Dona Benedita de Machado de Assis #4
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #1
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #2
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #3
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #4
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #5
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #6
- O Enfermeiro de Machado de Assis #1
- O Enfermeiro de Machado de Assis #2
- O Enfermeiro de Machado de Assis #3
- Vestida de Preto de Mário de Andrade #1
- Vestida de Preto de Mário de Andrade #2
- Vestida de Preto de Mário de Andrade #3
- O Peru de Natal de Mário de Andrade #1
- O Peru de Natal de Mário de Andrade #2
- O Peru de Natal de Mário de Andrade #3
- O Espelho de Guimarães Rosa #1
- O Espelho de Guimarães Rosa #2



- O Espelho de Guimarães Rosa #3
- Uma faca só lâmina de João Cabral de Melo Neto #1
- Uma faca só lâmina de João Cabral de Melo Neto #2
- Uma faca só lâmina de João Cabral de Melo Neto #3
- Imitação da Rosa Clarice Lispector #1
- Imitação da Rosa Clarice Lispector #2
- Imitação da Rosa Clarice Lispector #3
- Amor de Clarice Lispector #1
- Amor de Clarice Lispector #2
- Amor de Clarice Lispector #3
- As Cerejas de Lygia Fagundes Telles #1
- As Cerejas de Lygia Fagundes Telles #2
- Antes do Baile Verde de Lygia Fagundes Telles #1
- Antes do Baile Verde de Lygia Fagundes Telles #2
- Colheita de Nélide Piñon #1
- Colheita de Nélide Piñon #2
- Caso de Escolha de Carlos Drummond de Andrade e Desejo Mimético #1
- Caso de Escolha de Carlos Drummond de Andrade e Desejo Mimético #2

Transmissões ao vivo

Além das videoaulas previamente gravadas, nesta sessão, são oferecidas transmissões ao vivo com professores(as) do curso que ocorrem 2 vezes por mês durante o ano letivo, possibilitando interação direta com os(as) alunos(as). Aos estudantes que não puderem participar ao vivo, terão acesso ao conteúdo em seguida à transmissão, permanentemente disponível na plataforma do curso.

Durante o ano ocorrem 20 Seminários Teóricos ao vivo. As datas são previamente divulgadas no Campus Virtual para os estudantes, sempre aos sábados, das 10h00 às 13h00 e das 14h00 às 16h00. Após transmitidos ao vivo, os seminários ficam permanentemente disponíveis na plataforma para o(a) estudante ver e rever, quantas vezes quiser, durante seu período formativo.

Curso de Introdução à Psicanálise



Curso bônus que oferecemos gratuitamente aos alunos e alunas para embasar e complementar os estudos dos formandos.

História da Psicanálise

- O início
- De Neurologista à Psicanalista
- O Início da Carreira Psicanalítica de Freud #1
- O Início da Carreira Psicanalítica de Freud #2



- O Enigma da Histeria
- Freud, Breuer e os Estudos sobre a Histeria
- A Interpretação dos Sonhos
- Freud e as Correspondências com Wilhelm Fliess
- Freud não Acredita mais em sua Neurótica
- O Esplêndido Isolamento de Freud
- A Sociedade Psicanalítica das Quartas-feiras
- Uma Nova Imagem Sobre o Mundo Humano
- Jung entra no Cenário da Psicanálise
- Freud e Jung nos EUA
- A Psicanálise Levada ao Mundo
- O Comitê
- Transformações Teóricas
- Mudando Conceitos
- Psicanálise em Período de Guerra
- O Nazismo e a Psicanálise
- Freud Recebe em Dólar
- Freud após 4 Anos de Trevas
- Os Anos Loucos de Freud
- Conflitos do Mundo Psicanalítico
- Contextualização Histórica da Psicanálise

Tópicos Teóricos e Conceituais

- O Sofrimento do Neurótico
- A Importância do Sofrimento
- Freud e a Pulsão de Morte
- A Segunda Tópica
- A Neurose e a Estrutura do Eu
- Algumas Questões Institucionais da Psicanálise
- Discutindo Tabus
- O que é Neurose?
- Consciente, Inconsciente e a Libido
- A Cientificidade da Psicanálise
- Confusões Conceituais sobre a Libido
- O Inconsciente e a Sexualidade na Psicanálise
- Afinal, o que é uma Neurose?
- Desbravando a Neurose
- Psicanálise, Psiquiatria e Psicologia
- O que é Trauma?
- Divergências entre Freud e Jung
- Complexo de Castração #1
- Complexo de Castração #2
- Complexo de Castração #3
- Complexo de Édipo #1
- Complexo de Édipo #2
- Complexo de Édipo #
- Complexo de Édipo #4
- Psicopatologias
- Neurose #1
- Neurose #2
- Neurose #3
- Neurose #4



- Neurose #5
- Depressão #1
- Depressão #2
- Depressão #3
- Depressão #4
- Resistência #1
- Resistência #2
- Resistência #3
- Transferência #1
- Transferência #2
- Contratransferência ou Cotransferência
- Suicídio #1
- Suicídio #2
- O Papel da Hipnose na Psicanálise #1
- O Papel da Hipnose na Psicanálise #2
- Ética na Psicanálise #1
- Ética na Psicanálise #2
- Ética na Psicanálise #3
- Ética na Psicanálise #4

A Psique Humana

- O Caminho da Aposta Amorosa
- Somos Cemitério Ambulante
- Nosso Descentramento Sobre Nós
- Sofrimento Enquanto Motor
- Nosso Sofrimento Diz Sobre Nós
- Sofrimento não é Defeito
- O Fetiche do Sucesso
- Do que Estamos Sofrendo?
- O Papel do Amor na Formação do Sujeito
- A Felicidade e o Sucesso em Nossa Mente
- A Obrigatoriedade do Bônus do Triunfo
- A Felicidade e os Objetos Fetichizados
- Um Mal-estar Contemporâneo
- Coragem para Pensar o Novo
- A Psicanálise como Extensão do Psiquismo Humano
- A Neurose na sua Vida
- O Jogo de Conflitos do Psiquismo
- Angústia como Afeto de Base

A Clínica Psicanalítica

- O Percurso Analítico
- O Fundador da Psicologia Clínica
- Sobre a Clínica Psicanalítica
- Temáticas do Setting Psicanalítico
- O que é Ser um Psicanalista?
- A Dupla Psicanalítica: Analista e Analisando
- Psicanálise: Mais que um Método de Tratamento
- A Cura de uma Ideia de Cura
- Como o Psicanalista usa o Método
- Tempo da Sessão Psicanalítica
- Qual o Método Psicanalítico



- Relação Terapêutica do Método
- O Desenvolvimento do Método Psicanalítico #1
- O Desenvolvimento do Método Psicanalítico #2
- Por que o Método Funciona

A Clínica Psicanalítica

- Freud, o Guru do Surrealismo
- Psicanálise, Sofrimento e Cultura
- A Psicanálise e a Cultura
- Há 120 Anos Tentam Matar a Psicanálise
- O Psicanalista e o Campo Cultural
- Psicanálise e Dogmatismo não Combinam
- Como a Teoria Psicanalítica Mudou a Forma de enxergar o Mundo
- O Pioneirismo da Psicanálise
- A Psicanálise e os Campos do Saber
- O Impacto da Psicanálise na Cultura #1
- O Impacto da Psicanálise na Cultura #2
- O Impacto da Psicanálise na Cultura #3
- O Impacto da Psicanálise na Cultura #4
- O Impacto da Psicanálise na Cultura #5



30% de desconto no EducaPsy

A Plataforma do EducaPsy oferece o maior acervo de formações complementares em saúde mental. Ao se matricular no Curso de **Formação em Psicanálise+** você terá **30% de desconto** na sua assinatura para desfrutar de mais de 30 cursos certificados na área da saúde mental.

Referências Bibliográficas das Aulas

As videoaulas acompanham o conteúdo da seguinte bibliografia, em sua maioria disponibilizada também em texto:

Sigmund Freud

- “Psiconeuroses de defesa” (1894)
- “Notas adicionais sobre as psiconeuroses de defesa” (1896)
- “Psicoterapia da Histeria” 1895
- Freud, Sigmund e Breuer, Josef (1893-1895). Estudos Sobre a Histeria. ESB, vol. II
- Freud, Sigmund (1893). Sobre o Mecanismo Psíquico dos Fenômenos Histéricos: uma conferência. ESB, vol. III
- Cartas a Fliess (1897) -carta 69 e carta 71
- Freud, Sigmund (1.898). A Sexualidade na Etiologia das Neuroses. ESB, vol. III, 1896.
- (1900). A Interpretação dos Sonhos. ESB, vol. IV
- (1900) O Método de Interpretação dos Sonhos: análise de um sonho modelo. ESB, vol IV
- (1900) A Interpretação dos Sonhos. ESB, vol. V
- Capítulo 7: A Psicologia dos Processos Oníricos.
- Sobre os sonhos” (1901)
- (1900) Ibid. Capítulo 7: A Psicologia dos Processos Oníricos.
- (1901). Sobre a Psicologia da Vida Cotidiana. ESB, vol. VI, 1996.
- (1901). Atos Casuais e Sintomáticos. ESB, vol. VI, 1996.
- (1904[1903]). O Método Psicanalítico de Freud. ESB, vol VII, 1996.
- (1905[1901]). Fragmento da Análise de um Caso de Histeria. ESB, vol. VII, 1996
- (1905). Três Ensaio Sobre a Teoria Sexual. ESB, vol. VI, 1996.
- Freud, Sigmund (1.908). Sobre as Teorias Sexuais das Crianças. ESB, vol. IX, 1996.



- Freud, Sigmund (1.909 [1.908]). Romances Familiares. ESB, vol. IX, 1996
- Freud, Sigmund (1.910 [1.909]). Cinco Lições de Psicanálise. ESB, vol. XI, 1996.
- Freud, Sigmund (1.912). A Dinâmica da Transferência. ESB, vol. XII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.914). Recordar, Repetir, Elaborar. ESB, vol. XII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.911). Sobre os Dois Princípios do Funcionamento Mental. ESB, vol. XII, 1996.
- “Organização genital infantil” (1912)
- “Recalcamento” (1915)
- “O Inconsciente” (1915)
- Freud, Sigmund (1.913 [1.912-13]). Totem e Tabu. ESB, vol. XIII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.914). A História do Movimento Psicanalítico. ESB, vol. XIV, 1996.
- Freud, Sigmund (1.914). Sobre o Narcisismo: Uma Introdução. ESB, vol. XIV, 1996
- Freud, Sigmund (1.915). Repressão. ESB, vol. XIV, 1996.
- Freud, Sigmund (1.915). Os Instintos e Suas Vicissitudes. ESB, vol. XIV, 1996. Freud, Sigmund (1.916). Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico. ESB, vol. XIV, 1996.
- Freud, Sigmund (1.916-1.917[1.915-1.917]). Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise. ESB, vol. XV, 1996.
- Parte I: Parapraxias. (1.916 [1.915])
- Parte II: Sonhos. (1.916 [1.916-1.916])
- Freud, Sigmund (1.917[1.915]). Luto e Melancolia. ESB, vol. XIV, 1996.
- Freud, Sigmund (1.917). As Transformações do Instinto Exemplificadas no Erotismo Anal. ESB, vol. XVII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.919). O Estranho. ESB, vol. XVII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.919). Uma Criança é Espancada: Uma Contribuição ao Estudo das Perversões Sexuais. ESB, vol. XVII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.918[1.914]). História de uma Neurose Infantil. ESB, vol. XVII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.920). Além do Princípio do Prazer. ESB, vol. XVIII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.920). A Psicogênese de um Caso de Homossexualismo numa mulher. ESB, vol. XVIII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.921). Psicologia de Grupo e Análise do Ego. ESB, vol. XVIII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.923). O Ego e o ID. ESB, vol. XIX, 1996.
- Apêndice A: O Inconsciente Descritivo e o Inconsciente Dinâmico
- Apêndice B: O Grande Reservatório de Libido.
- Freud, Sigmund (1.922). Alguns Mecanismos Neuróticos no Ciúme, na Paranóia e no Homossexualismo. ESB, vol. XVIII 1996.
- Freud, Sigmund (1.923[1.922]). Uma Neurose Demoniaca do Século XVII. ESB, vol. XIX 1996
- Freud, Sigmund (1.924[1.923]). Neurose e Psicose. ESB, vol. XIX, 1996.
- Freud, Sigmund (1.924). A Perda da Realidade na Neurose e na Psicose. ESB, vol. XIX, 1996.
- Freud, Sigmund (1.924). A Dissolução do Complexo de Édipo. ESB, vol. XIX,
- Freud, Sigmund (1.925). “Algumas consequências psíquicas das diferenças anatômicas” (1925)
- Freud, Sigmund (1.924). O Problema Econômico do Masoquismo. ESB, vol. XIX, 1996.
- Freud, Sigmund (1.925[1.927]). Um Estudo Autobiográfico. ESB, vol. XX, 1996. Pós-Escrito (1.935).
- Freud, Sigmund (1.926[1.925]). Inibições, Sintomas e Ansiedade. ESB, vol. XX, 1996.
- Apêndice A: Repressão e Defesa.
- Apêndice B: Lista de escritos que tratam predominantemente de ansiedade.
- Freud, Sigmund (1.926). A Questão da Análise Leiga. ESB, vol. XX, 1996.
- Pós-Escrito (1.927).
- Freud, Sigmund (1.927). O Futuro de Uma Ilusão. ESB, vol. XXI, 1996.
- Freud, Sigmund (1.930[1.929]). O Mal-Estar na Civilização. ESB, vol. XXI, 1996.
- Freud, Sigmund (1.933[1.932]). Novas Conferências Introdutórias sobre Psicanálise. ESB, vol. XXII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.936). Um Distúrbio de Memória na Acrópole. ESB, vol. XXII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.937). Análise Terminável e Interminável. ESB, vol. XXIII, 1996. Pós-Escrito (1.935).
- Freud, Sigmund (1.931). Sexualidade Feminina. ESB, vol. XXI, 1996.
- Freud, Sigmund (1.931). Tipos Libidinais. ESB, vol. XXI, 1996.
- Freud, Sigmund (1.940[1.938]). A Divisão do Ego no Processo de Defesa. ESB, vol. XXIII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.935). As Sutilezas de um Ato Falho. ESB, vol. XXII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.940[1.938]). Esboço de Psicanálise. ESB, vol. XXIII, 1996.
- Parte 1: A mente e seu funcionamento.
- Parte 2: O trabalho prático.
- Parte 3: O rendimento teórico.
- Freud, Sigmund (1.937). Construções em Análise. ESB, vol. XXIII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.939[1.934-1.938]). Moisés e o Monoteísmo. (Três ensaios). ESB, vol. XXIII, 1996.



Melanie Klein

- O Desenvolvimento de uma Criança
- Inibições e Dificuldades na Puberdade
- O Papel da Escola no Desenvolvimento Libidinal da Criança
- Análise Infantil
- Uma Contribuição à Psicogênese dos Cacoetes
- Princípios Psicológicos da Análise Infantil
- Simpósio sobre Análise Infantil
- Tendências Criminosas em Meninos Normais
- Estágios Temporões do Conflito Edípico
- A Personificação no Jogo dos Meninos
- Situações Infantis de Angústia Refletidas numa obra de arte e no Impulso Criador

Jacques Lacan

- Escritos. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed. 1966.
- O Seminário, livro 1, Os escritos técnicos de Freud. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed, 1986.
- O Seminário, livro 2, O eu na teoria de Freud e na técnica da psicanálise. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed, 1985.
- O Seminário, livro 3, As Psicoses. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 1985.
- O Seminário, livro 4, A relação de objetos. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 1985.
- O Seminário, livro 5, As formações do inconsciente. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1999.
- O Seminário, livro 7, A Ética da Psicanálise. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 1985.

Wilhelm Reich

- Paixão de juventude: uma autobiografia (1897/1922) (1919/22). São Paulo: Brasiliense, 1996.
- (1992). Primeiros escritos (1921/25). Rio de Janeiro, 126 p. mimeografado.
- (1925). O caráter impulsivo . Rio de Janeiro, s/d. 115 p. mimeografado.
- (1927). Psicopatologia e sociologia da vida sexual . São Paulo: Global, [s/d].

Donald W. Winnicott

- 1958: Collected Papers: Through Paediatrics to Psycho-Analysis. Londres, Tavistock. Tradução brasileira: Da pediatria à psicanálise. Rio de Janeiro, Imago, 2000.
- 1961: Deprivation and Delinquency. London, Routledge.
- 1964: The Child, the Family, and the Outside World. London, Penguin Books. Tradução brasileira: A criança e o seu mundo. Rio de Janeiro, Zahar, 1982.
- 1965: The Family and Individual Development. London, Routledge. Tradução brasileira: Família e o

- A Importância da Formação de Símbolos no Desenvolvimento do Id
- A Psicoterapia das Psicoses
- Uma Contribuição à Teoria da Inibição Intelectual
- O Desenvolvimento Temporão da Consciência no Menino
- Sobre a Criminalidade
- Contribuição à Psicogênese dos estados Maníaco-Depressivos
- O Desmame
- Amor, Culpa e Reparação
- O Luto e sua relação com os estados Maníaco-Depressivos

- O Seminário, livro 8, A Transferência. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 1985.
- O Seminário, livro 10, A Angústia. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 2005.
- O Seminário, livro 11, Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed, 1985.
- O Seminário, livro 17, O Averso da Psicanálise. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed, 1985.
- O Seminário, livro 20, Mais, Ainda. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed, 1985.
- Outros Escritos. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed, 2003.

- (1929). Materialismo dialético e psicanálise . 3. ed. Lisboa: Presença, 1977.
- (1933a). Análise do caráter . 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- (1988). Psicologia de massas do fascismo (1933b). 2. ed. São Paulo: Martins Fontes.
- (1936). A revolução sexual 7. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
- (1942). A função do orgasmo . 18. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

desenvolvimento do indivíduo. Belo Horizonte, Interlivros, 1980.

- 1965: The Maturation Processes and the Facilitating Environment. London, The Hogarth Press. Tradução brasileira: O ambiente e os processos de maturação. Porto Alegre, Artes Médicas, 1983.
- 1971: Playing and Reality. London, Penguin Books. Tradução brasileira: O brincar e a realidade. Rio de Janeiro, Imago, 1975.
- 1984: Deprivation and Delinquency. London, Routledge. Tradução brasileira: Privação e delinquência. São Paulo, Martins Fontes.



- 1987: *Babies and Their Mothers*. London, Free Association Books. Tradução brasileira: *Os bebês e suas mães*. São Paulo, Martins Fontes, 1988.
- 1987: *The Spontaneous Gesture*. Cambridge, Mass., Harvard University Press. Tradução brasileira: *O gesto espontâneo*. Rio de Janeiro, Martins Fontes, 1990.
- 1988: *Human Nature*. London, Free Association Books. Tradução brasileira: *Natureza humana*. Rio de Janeiro, Imago, 1990.
- 1989: *Psychoanalytic Explorations*. London, Karnac. Tradução brasileira: *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1993.
- 1996: *Talking about Children*. London, Karnac. Tradução brasileira: *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.

Corpo Docente do Curso



Luís Henrique Milan Novaes

Psicanalista e Analista Junguiano, Bacharel em Psicologia (USP-SP), com formações complementares e participação no Laboratório de Psicopatologia Fundamental (Universidade Paris 7, Denis Diderot), Biblioteca Freudiana Brasileira - SP, Biblioteca Freudiana Brasileira - SP, diretor do Departamento de Psicanálise e Psicossomática do Centro Médico de Ribeirão Preto, presidente da Associação Brasileira de Medicina Psicossomática (Regional Ribeirão Preto) e análise de formação com Dr. Renato Mezan – SP.



Loraine Gaino

Psicóloga, Mestre e Doutora em Ciências pelo Programa de Enfermagem Psiquiátrica da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto na Universidade de São Paulo - USP. Possui experiência em docência em curso de Psicologia e na assistência de Saúde Mental. Psicanalista pelo Instituto Távola Formação e Pesquisa em Psicanálise de Ribeirão Preto/SP. Psicanalista em clínica particular. Áreas de atuação/interesse: saúde mental, saúde da mulher, serviços de saúde, atenção primária, psicopatologia, psicanálise.



Elis Gunella

Psicanalista e Analista Junguiana, possui Graduação em Ciências Sociais pela UNESP; Mestrado em Filosofia pela USP; professora de filosofia e sociologia desde 2003; Professora do Curso de Formação Psicanalítica Presencial e EAD, Coordenadora do curso de Formação em Psicologia Analítica Junguiana do Instituto Távola e Professora do Curso de Formação em História da Filosofia do Instituto Esfera.



Osvaldo Felix

Doutor em Estudos Literários pela UNESP e professor de literatura. Professor do curso de Estética Literária e Psicanálise pelo Departamento de Literatura do Instituto Távola e do Curso de Formação em Psicologia Analítica.



Marcos Nogueira

Psicanalista Clínico-Escola de Psicanálise do Brasil-RJ; Psicanalista docente e supervisor do Instituto Távola; Pós-graduado em Psicanálise Contemporânea - Unifran Franca - SP e Psicanálise Lacaniana - Instituto Clin-a Rib. Preto SP; Biomédico, consultor e assessor científico em diagnóstico clínico laboratorial.



José Henrique Silva

José Henrique Silva, Henrique Silva, historiador e psicanalista, mestre em ciências sociais (PUC-SP), membro do Grupo Brasileiro Winnicott e coordenador do Espaço Winnicott de Psicanálise, onde concentra as atividades de atendimento e supervisão clínica e oferta de seminários, estudos de texto e grupos de estudo psicanalíticos.



Durval Mazzei Nogueira Filho

Psiquiatra, Psicanalista, Mestre em Psiquiatria pelo Hospital do Servidor Público Estadual (HSPE), Membro do Departamento de Formação em Psicanálise do Instituto Sedes Sapientiae, e da Seção São Paulo da Escola Brasileira de Psicanálise (EBP). Ex-professor/colaborador do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP (HCFMUSP) e autor dos livros "Psicanálise e Medicina" e "Toxicomanias", ed. Escuta.



Alessandro Alves

Psicanalista e Analista Junguiano, Docente do Instituto Távola, Membro Diretor do Instituto Távola, Analista e Supervisor de Alunos, Coordenador da Formação Psicanalítica e do Departamento de Filosofia do mesmo Instituto, Especialista em Filosofia da Educação e Graduando em Letras.



Alessandro Alves

Psicanalista, graduado em Psicologia pela Universidade de Franca, pós-graduado em Psicanálise Contemporânea, docente do Curso de Formação Psicanalítica Presencial e EAD, docente do Curso de Formação em Psicologia Analítica Junguiana do Instituto Távola.



Dúvidas Frequentes

1. O Curso é certificado pelo MEC?

Nenhum curso de Formação em Psicanálise possui certificação do MEC. O certificado é fornecido apenas pelas instituições de formação, amparados pela Lei nº 9394/96, pelo Decreto nº 2.494/98 e nº 2.208/97.

2. Quem pode fazer o curso?

Qualquer interessado(a) pode realizar o curso de Formação em Psicanálise+, pois trata-se de um curso de formação livre de ofício e esta categoria de curso, no Brasil, é aberta a todos(as) os(as) profissionais, independente de sua formação.

3. Após concluir o curso onde atuarei?

Uma vez concluído o curso, o(a) formando(a) poderá atuar como psicanalista, estando habilitado(a) para abrir seu próprio consultório, associar-se a consultórios terapêuticos, atuação corporativa, atendimentos online e outros.

4. Como são as aulas e o método do curso?

As aulas são em vídeo, abrangendo todo conteúdo programático, acompanhadas também de textos e materiais extras oferecidos para os(as) alunos(as), como encontros online, espaço de dúvidas e palestras.

5. Há provas e monografia no curso?

Sim, há 2 provas que são realizadas online, no tempo do aluno. A 1ª é disponibilizada no 6º módulo e a 2ª, junto ao 13º módulo do curso. A monografia deve ter de 15 a 30 páginas e entregue no final do curso.

6. Há taxas de filiação e/ou conselho?

Não há qualquer obrigação com taxas de filiações e conselhos, trata-se de um ofício regulamentado pelo Ministério do Trabalho e Emprego (2515.50/2002), Ministério Público Federal (parecer 309/88) e da Saúde (Lei 12.933/08).

7. A análise pessoal e supervisão estão inclusas?

A análise pessoal e supervisão não estão incluídas, pois sempre devem ser tratadas diretamente entre aluno(a) e seus(suas) psicanalistas de confiança, sem intervenção da instituição de formação. Caso o(a) aluno(a) não tenha um(a) psicanalista/supervisor(a) de confiança, nós indicamos uma lista dos credenciados em nossa instituição.



8. Qual o valor da análise pessoal e supervisão de formação?

Não existem valores tabelados para atendimento psicanalítico e supervisões, variam muito, principalmente de estado para estado do país, podendo oscilar de R\$80 a mais de R\$300 a sessão. Entretanto, para nossos alunos e alunas, oferecemos análise pessoal e supervisão a valores reduzidos e acessíveis, contate-nos para saber mais sobre estas possibilidades.

9. Há um tempo limite para conclusão de minha formação?

O aluno(a) tem de 1 à 4 anos para concluir sua Formação. A partir do 2ª mês o(a) aluno(a) já possui acesso à todo o conteúdo do curso que fica acessível durante seus 4 anos de formação. Desta forma, é possível revisitar os vídeos e materiais quantas vezes quiser. O prazo para cancelamento da matrícula com devolução do valor investido é de 30 dias a partir da data de matrícula. Após este período não há devolução total, nem parcial.

10. Quantas vezes posso realizar as avaliações caso não obtenha a proficiência? (sugestão)

Nossos alunos e alunas que não obtiverem proficiência nas avaliações, poderão realizá-la (sem nenhum custo) por até mais duas vezes.

11. Posso aproveitar minhas sessões de análise pessoal já realizadas anteriormente?

Sim. Para validação desta etapa de formação basta que seu/sua psicanalista nos envie nossa ficha Ficha de Inscrição preenchida (esta não representa vínculo algum com nosso instituto), nos encaminhe uma cópia digital de seu certificado de Formação em Psicanálise, bem como ao concluir estas etapas, seu ou sua analista deve nos encaminhar um atestado devidamente assinado comprovando a conclusão das sessões exigidas.



Procedimento de Matrícula

A matrícula no curso pode ser realizada via cartão, boleto, depósito ou transferência bancária.

Para mais informações sobre valores e condições de pagamento, consulte nossos canais institucionais, nossa equipe está sempre à disposição para seu acolhimento.

Website: www.institutoesfera.org

E-mail: contato@institutoesfera.org

Whatsapp: (11) 5039-5051

Realizar Matrícula

*O curso possui um período de garantia de 30 dias a partir da data da matrícula. Durante este período, caso o curso não corresponda às expectativas do(a) estudante, basta nos contatar solicitando o cancelamento e terá todo o valor investido ressarcido. Passado este período não há devolução total, nem parcial.



INSTITUTO ESFERA

Centro educacional multidisciplinar sem fins lucrativos, oferece formações em diversas áreas do conhecimento para o desenvolvimento das capacidades humanas.

CNPJ: 20.879.788/0001-65

www.institutoesfera.org



Instituto Távola

NÚCLEO TÁVOLA INSTITUTO DE FORMAÇÃO E PESQUISA EM PSICANÁLISE E CIÊNCIAS HUMANAS
Instituto de Formação que há mais de 17 anos oferece formação e atendimentos analíticos, com unidades em diversas cidades do país.

CNPJ: 12.947.921/0001-45

www.institutotavola.org