

Apresentação

Curso de Formação
Psicanalítica

Ead



Instituto Távola

www.institutotavola.com

e instituto
esfera

www.institutoesfera.org





Curso de Formação Psicanalítica

O Curso de Formação Psicanalítica tem como objetivo dar condições para a formação dos interessados em atuar com a Psicanálise Clínica ou simplesmente aumentarem seus conhecimentos sobre o campo psicanalítico.

Nesse sentido, a formação é oferecida em duas modalidades:

- **Formação Psicanalítica Teórico-Clínica**

Baseada no Tripé Psicanalítico de formação (com os três pilares básicos: Seminários Teóricos, Análise Pessoal de formação e Atendimentos supervisionados) tem como objetivo a formação de psicanalistas para atuação com a clínica psicanalítica.

- **Formação Psicanalítica Teórica**

Envolve apenas as etapas dos Seminários Teóricos (duas avaliações baseadas nas vídeo-aulas e trabalho de conclusão de curso), sem as habilitações para clínica.

Para realização da Formação Psicanalítica é necessário grau superior completo, em qualquer área do conhecimento.

*Após a matrícula, o estudante tem até 30 dias para desistir do curso e receber todo o valor investido. Passado este prazo, não haverá devolução de qualquer quantia.

Apresentação geral

Ambas as modalidades de Formação Psicanalítica (Teórico-clínica e Psicanalítica Teórica) possuem o mesmo conteúdo programático. A diferença entre as modalidades diz respeito apenas às etapas de análise pessoal e atendimentos supervisionados.

Durante o curso são apresentados os principais conteúdos conceituais, teóricos e metodológicos, assim como os estudos de casos clínicos por meio de vídeo-aulas que são disponibilizadas em 12 módulos. Estas, em sua maioria, são acompanhadas pelos textos integrais abordados em cada aula, ou seja, além das vídeo-aulas, os alunos e alunas, têm acesso a textos vinculados às temáticas da aula.

Cada um dos módulos é composto por uma série de vídeo-aulas e textos, disponibilizadas a cada mês e, uma vez disponibilizados, permanecerão na plataforma para o acesso do aluno durante todo seu percurso formativo.





Além das vídeo-aulas previamente gravadas e disponibilizadas nos módulos, quinzenalmente ocorrem seminários teóricos transmitidos ao vivo, intercalando encontros dedicados a temas psicanalíticos e outros dedicados ao aprofundamento pertinente à bibliografia do curso.

Como material complementar, serão disponibilizadas vídeo-aulas introdutórias que permanecerão na plataforma para o acesso do estudante durante todo seu percurso formativo.

Para a obtenção da **Certificação de Formação em Psicanálise na modalidade Teórica**, são requisitos necessários:

- Proficiência com o mínimo de sete (7) pontos em cada uma das duas avaliações que serão aplicadas;
- Ser aprovado no Trabalho de Conclusão de Curso.

Para a obtenção da **Certificação de Formação em Psicanálise na modalidade Teórica-Clínica**, são requisitos necessários:

- Proficiência com o mínimo de sete (7) pontos em cada uma das duas avaliações que serão aplicadas;
- Ser aprovado no Trabalho de Conclusão de Curso;
- Apresentar a conclusão de um mínimo de 100 horas de análise pessoal de formação, nos termos especificados pelo Instituto Távola;
- Apresentar a conclusão de um mínimo de 100 horas de atendimento supervisionado, nos termos especificados pelo Instituto Távola.

Duração: O curso EaD tem duração mínima de 1 ano e máxima de 4 anos. O estudante é livre para organizar seus estudos e cumprir com as atividades formativas dentro de um período de até 4 anos.

Carga Horária da Formação

As atividades da formação são divididas em oito (8) categorias, cada uma com um tempo mínimo estimado de duração para conclusão. No entanto, é importante ressaltar que esta estimativa pode variar para cada estudante, pois dependerá do seu empenho e dedicação.

Tempo de cada atividade

- Atividade de Seminários Teóricos Online sobre Bibliografia: 200 horas
- Atividade de Seminários Teóricos Online Temáticos: 200 horas
- Atividade de Video-aulas: 400h
- Atividades de leitura: 400 horas*
- Atividades de Transmissões ao vivo: 80 horas
- Avaliações (provas e trabalho de conclusão de curso): 100 horas
- Atividades de análise pessoal: 100 horas





- Atividades de atendimentos supervisionados: 100 horas
*tempo estimado

Carga horária total: 1.580 horas

Descrição das Atividades Formativas

Atividade de Seminários Teóricos Online sobre Bibliografia

Seminários mensais, transmitidos ao vivo para os estudantes, que ocorrem aos sábados, das 9h às 12h e das 14h às 16h (intercalando com os Seminários Teóricos Temáticos), e são dedicados ao estudo das principais vertentes, correntes e ideias pertinentes à Psicanálise. Cada seminário será gravado e, após transmitido, ficará disponível em vídeo, no campus virtual, sem limite de acesso durante o tempo do curso.

Atividade de Seminários Teóricos Online Temáticos

Seminários mensais, transmitidos ao vivo para os estudantes, que ocorrem aos sábados, das 9h às 12h e das 14h às 16h (intercalando com os Seminários Teóricos sobre Bibliografia), nos quais temas e conceitos selecionados da Psicanálise são aprofundados. Cada seminário será gravado e, após transmitido, ficará disponível em vídeo para os estudantes, no campus virtual, sem limite de acesso durante o tempo do curso.

Atividade de Videoaulas

Cerca de 400 videoaulas previamente gravadas e disponibilizadas no Campus Virtual do Curso. Ministradas por um corpo docente especializado, abordando os principais temas e conceitos do Campo Psicanalítico. Estas aulas estão organizadas em 12 módulos.

Atividade de Leitura

Junto às vídeo-aulas, são disponibilizados textos para a leitura, sempre relacionado diretamente com o conteúdo da aula apresentada.

Transmissões ao Vivo

Quinzenalmente são realizadas transmissões ao vivo junto a um professor do curso para debater e esclarecer questões demandadas pelos estudantes. Após a ocorrência de toda transmissão ao vivo, o vídeo é disponibilizado no banco de aulas no Campus Virtual.

Atividades de Avaliação

Duas provas dissertativas com 10 questões, aplicadas no 6º e 12º módulos do Curso. Além dessas duas provas, os estudantes devem obrigatoriamente obter proficiência no Trabalho de Conclusão de Curso, o qual pode ser redigido na forma de uma monografia final ou um artigo científico. Especificidades das avaliações estão descritas no tópico Organização do Curso - Avaliação de Conhecimento.





Atividades de Análise Pessoal

Etapa essencial para conclusão da formação clínica, na qual cada estudante deve acumular um mínimo de 100 horas de análise com um(a) psicanalista.

Atividades de Atendimento Supervisionado

Assim como a atividade anterior, esta etapa é essencial para conclusão da formação clínica, pois marca o início do ofício clínico do estudante. Neste período, além de realizar os encontros com seus analisandos, cada estudante deverá encontrar-se com seu grupo de supervisão ou psicanalista supervisor(a), acumulando um mínimo de 100 horas de atendimento.

Organização do Curso

Todos os módulos do curso são disponibilizados durante os 12 primeiros meses do curso, mas o estudante tem acesso a todo o conteúdo por 4 anos, que também é o tempo limite para finalizar sua formação e obter a certificação.

Sendo assim, o tempo para a formação varia com a dedicação de cada estudante, tendo como mínimo 12 meses e máximo 4 anos.

O curso está todo organizado em ordem cronológica, sendo baseado nos textos dos principais autores da psicanálise.

Disponibilização dos módulos do curso:

Módulo liberado no 1º mês

- Módulo de Documentos
- Módulo 1: Freud (1894-1905)
- Transmissões ao Vivo
- Curso de Introdução à Psicanálise (Bônus)
- Seminário Teórico Online sobre Bibliografia
- Seminário Teórico Online Temático

Módulo liberado no 2º mês

- Módulo 2: Freud (1905-1914)
- Transmissões ao Vivo
- Seminário Teórico Online sobre Bibliografia
- Seminário Teórico Online Temático

Módulo liberado no 3º mês

- Módulo 3: Freud (1912-1917)
- Transmissões ao Vivo
- Seminário Teórico Online sobre Bibliografia
- Seminário Teórico Online Temático

Módulo liberado no 4º mês

- Módulo 4: Freud (1917-1921)
- Transmissões ao Vivo
- Seminário Teórico Online sobre Bibliografia





- Seminário Teórico Online Temático

Módulo liberado no 5º mês

- Módulo 5: Freud (1923-1924)
- Transmissões ao Vivo
- Seminário Teórico Online sobre Bibliografia
- Seminário Teórico Online Temático

Módulo liberado no 6º mês

- Módulo 6: Freud (1924-1931)
- 1ª Avaliação de Conhecimento
- Transmissões ao Vivo
- Seminário Teórico Online sobre Bibliografia
- Seminário Teórico Online Temático

Módulo liberado no 7º mês

- Módulo 7: Freud (1932-1940)
- Transmissões ao Vivo
- Seminário Teórico Online sobre Bibliografia
- Seminário Teórico Online Temático

Módulo liberado no 8º mês

- Módulo 8: Lacan
- Transmissões ao Vivo
- Seminário Teórico Online sobre Bibliografia
- Seminário Teórico Online Temático

Módulo liberado no 9º mês

- Módulo 9: Klein
- Transmissões ao Vivo
- Seminário Teórico Online sobre Bibliografia
- Seminário Teórico Online Temático

Módulo liberado no 10º mês

- Módulo 10: Winnicott
- Transmissões ao Vivo
- Seminário Teórico Online sobre Bibliografia
- Seminário Teórico Online Temático

Módulo liberado no 11º mês

- Módulo 11: Reich
- Transmissões ao Vivo
- Seminário Teórico Online sobre Bibliografia
- Seminário Teórico Online Temático

Módulo liberado no 12º mês

- Módulo 12: Psicanálise na Literatura
- Transmissões ao Vivo
- Seminário Teórico Online sobre Bibliografia
- Seminário Teórico Online Temático
- 2ª Avaliação de Conhecimento
- Monografia de Conclusão de Curso





Avaliação de Conhecimento

Durante o curso o estudante precisa de ter proficiência em duas avaliações de conhecimento, a primeira disponibilizada junto ao 6º Módulo e a segunda junto ao 12º Módulo.

Ambas as avaliações possuem 10 questões dissertativas que o aluno pode realizar em qualquer momento do curso, não necessariamente quando são disponibilizadas.

Cada uma das questões vale um ponto e o estudante, para atingir a proficiência, necessita de um mínimo de 7 pontos.

Trabalho de Conclusão de Curso

Ao final dos 12 módulos e com a proficiência nas 2 provas, o discente deverá realizar uma monografia ou artigo científico sobre um tema da sua escolha, desde que este tenha sido abordado no conteúdo teórico-conceitual do curso.

Trata-se de uma monografia ou artigo de no máximo 30 páginas e mínimo 15, com formato padrão, atendendo às normas da ABNT, como os modelos disponibilizados no Módulo de apresentação do nosso curso.

Artigo Científico

Caso o discente opte por essa modalidade, deverá seguir os critérios de avaliação de uma revista ou periódico científico.

Monografia

Trata-se de uma monografia com formato padrão, atendendo às normas da ABNT. Os modelos serão disponibilizados na área do aluno.

A monografia ou artigo serão avaliados considerando os seguintes critérios:

- Apresentação da composição escrita do trabalho: capa, resumo, índices, introdução, desenvolvimento ou método, discussão, considerações finais, bibliografia e anexos;
- Clareza e capacidade de síntese;
- Domínio do conteúdo; coerência e articulação global do texto (consistência no referencial teórico e atualização bibliográfica).

Tanto a monografia, quanto o artigo, serão avaliados por um(a) docente psicanalista que atribuirá o conceito de aprovado ou reprovado. Caso seja reprovado, o discente deverá realizar as alterações sugeridas pelo(a) avaliador(a) e reencaminhar a monografia ou artigo para nova avaliação.





Análise Pessoal de Formação

A análise pessoal de formação é um dos pilares fundamentais da Formação Psicanalítica. É exigido, nesta etapa, que o discente realize um mínimo de 100 horas de análise pessoal de formação.

Para esta atividade, o estudante deve escolher um psicanalista de sua confiança ou preferência (não é necessário ser de nossa instituição), podendo realizar as sessões presencialmente ou online (como preferir).

O discente tem total liberdade para a escolha de seu analista neste processo. Caso não tenha nenhum analista de sua preferência, nós indicamos uma lista com analistas de nossa instituição.

Quando concluídas as 100 horas de análise pessoal, o psicanalista responsável deverá ter preenchido o Formulário de Cadastro de Analista e Supervisor e enviar um atestado/declaração de conclusão das horas de sessões. O psicanalista ou o discente deverá nos encaminhar este documento por e-mail (contato@institutoesfera.com) para validação desta etapa.

Disponibilizaremos na plataforma do curso o formulário e modelos de atestado para realização deste processo.

Atendimentos Supervisionados

Assim como a análise pessoal de formação, os atendimentos supervisionados são igualmente fundamentais para a formação clínica do discente e é necessário um acúmulo mínimo de 100 horas para a conclusão deste pilar formativo.

Antes de iniciar esta etapa, o estudante deve nos encaminhar uma cópia simples do seu diploma de graduação para o e-mail: contato@institutoesfera.com

O discente tem total liberdade para a escolha de seu psicanalista supervisor neste processo. Caso não tenha um psicanalista de sua preferência, nós indicamos uma lista de psicanalistas da nossa instituição.

Quando concluídas as 100 horas de atendimentos supervisionados, o psicanalista responsável deverá ter preenchido o Formulário de Cadastro de Analista e Supervisor e enviar um atestado de conclusão das sessões. O psicanalista ou o discente deverá nos encaminhar este documento por e-mail (contato@institutoesfera.com) para validação desta etapa.

Disponibilizaremos na plataforma do curso o formulário e modelo de atestado para realização deste processo.





Certificação

A Certificação de Formação em Psicanálise é emitida pelo **Instituto Távola de Formação Psicanalítica**, que há **mais de 17 anos** vem formando Psicanalistas em todo país.

É importante destacar que nenhum curso de formação psicanalítica necessita obter registro do MEC (Ministério da Educação) para seus certificados, os quais são documentos emitidos pelas próprias instituições de formação, amparadas pela Lei nº 9394/96.

Reiterando: para obtenção da Certificação de Formação Psicanalítica do Instituto Távola, são necessários os seguintes Pilares:

A Certificação de Formação em Psicanálise é enviada ao formando, uma versão impressa (pelo correio) e uma digital (por e-mail), uma vez que este complete todos os processos enumerados abaixo:

1º PILAR DA FORMAÇÃO PSICANALÍTICA

Conclusão das vídeo-aulas, proficiência nas duas avaliações e monografia.

2º PILAR DA FORMAÇÃO PSICANALÍTICA

Conclusão das 100 horas de análise pessoal com os documentos devidamente entregues e aprovados pelo instituto.

3º PILAR DA FORMAÇÃO PSICANALÍTICA

Conclusão das 100 horas de atendimento supervisionado com os documentos devidamente entregues e aprovados pelo instituto.

*Para a obtenção da certificação na modalidade apenas teórica, basta cumprir com o disposto no 1º Pilar da Formação Psicanalítica.

** Para obtenção da certificação na modalidade teórico-clínica, é necessário o cumprimento de todos os pilares mencionados acima.

Recursos Oferecidos pela Instituição

Buscando amparar e fomentar o processo formativo dos estudantes de nossa instituição, oferecemos a todos os alunos os seguintes recursos:

Clínica Social

A Clínica Social é uma clínica criada para os estudantes que desejam iniciar o processo de atendimento psicanalítico, praticando valores de sessão abaixo do mercado, acolhendo a população historicamente excluída dos serviços psicanalíticos.





É condição fundamental, para a aderência do estudante na Clínica Social, que o mesmo tenha atingido proficiência na primeira avaliação de conhecimento do curso, que esteja em análise pessoal e permaneça em análise durante todo o período de participação na Clínica Social, bem como esteja em supervisão com um psicanalista credenciado no Instituto Távola.

Clínica Távola para Alunos

Clínica composta por psicanalistas credenciados ao Instituto Távola que oferecem sessões de análise pessoal e supervisão, exclusivamente para os alunos e alunas de nossa formação a valores facilitados, acordados diretamente com o analista.

Supervisões Coletivas

Psicanalistas supervisores realizarão encontros semanais de supervisão em grupos de até sete (7) estudantes, exclusivamente para os alunos que realizem pelo menos um atendimento na Clínica Social. É uma forma de amparar os estudantes que buscam supervisão a valores mais acessíveis.

Canais para tirar dúvidas

Dispomos de 6 canais para atender os alunos e suas dúvidas, são eles:

- Caixa de dúvida presente abaixo de cada aula na plataforma do curso;
- Formulário de Dúvida, disponível na área de dúvidas do Campus Virtual;
- Encontros online ao vivo quinzenais com um professor;
- Contato de e-mail para dúvidas (contato@institutoesfera.com);
- Canais de Whatsapp;
- Telefone.

Grupo dos alunos

Para promover a interação, debate e troca de materiais sobre temas psicanalíticos, todos os alunos e alunas têm acesso ao Grupo do Curso de Formação Psicanalítica.





Modelo do Certificado de Formação Psicanalítica (frente e verso, respectivamente)



Instituto Távola
Formação Psicanalítica

instituto esfera e

CERTIFICADO DE PSICANALISTA

10 de Maio de 2019

O Diretor do Instituto Távola de Formação Psicanalítica, no uso de suas atribuições, confere a **Nome do Aluno(a)**, CPF nº 000.000.000-00, a presente certificação de PSICANALISTA, tendo vista que satisfaz todas as exigências pertinentes a esta formação, estabelecidas nas normas em vigor para a Formação Psicanalítica em nossa instituição.

Prof. Luis Henrique Milan Novaes
Diretor do Instituto Távola

Me. Anelise Sempionato
Diretora do Instituto Esfera

ATIVIDADES CUMPRIDAS	
1ª AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO (pontuação de 0.0 à 10.0)	
1ª AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO (pontuação de 0.0 à 10.0)	
MONOGRAFIA DE CONCLUSÃO DE CURSO (pontuação de 0.0 à 10.0)	
HORAS DE ANÁLISE PESSOAL DE FORMAÇÃO (mínimo 100 sessões)	
HORAS DE ATENDIMENTO SUPERVISIONADO (mínimo 100 sessões)	

HABILITAÇÃO
Teórica e Clínica

OFÍCIO LIVRE, RESPALDADO PELA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988, NÃO ESTANDO SUJEITO A REGULAMENTAÇÃO DO MEC, AMPARADO PELA LEI Nº 9394/96, PELO DECRETO Nº 2.494/98 E Nº 2.208/97. PORTANTO DISPENSA ASSINATURA E INSPEÇÃO FEDERAL E ESTADUAL DE ACORDO COM LEGISLAÇÃO EM VIGOR.

REGISTRO DE CERTIFICADO
Certificado registrado no sistema institucional sob o nº _____ de acordo com o Estatuto e Regimento Interno em vigor.
Ribeirão Preto-SP ____/____/____
_____ Coordenador(a) Exec.

REGISTRO INSTITUCIONAL
Núcleo Távola Instituto de Formação e Pesquisa em Psicanálise e Ciências Humanas LTDA. CNPJ nº 12.947.921/0001-45 Município de Ribeirão Preto – SP Inscrição Municipal nº 14771601 Ribeirão Preto-SP ____/____/____
_____ Presidente(a)

REGISTRO INSTITUCIONAL
Instituto Esfera CNPJ nº 20.879.788/0001-65 Município de Ribeirão Preto – SP Inscrição Municipal nº 20.024.064 Inscrição Estadual nº 797.188.628.112 Ribeirão Preto-SP ____/____/____
_____ Presidente(a)





Conteúdo Programático

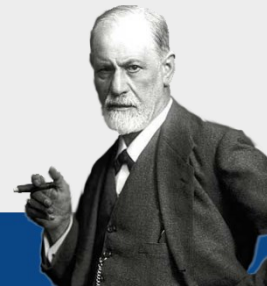
Todo conteúdo do curso foi elaborado baseado nos conceitos, teorias e metodologias do campo psicanalítico presentes nas obras dos seus principais autores.

Cada conteúdo abaixo corresponde a uma videoaula.



Apresentação do Curso

- Apresentação do Curso de Formação
- Apresentação do Curso de Introdução à Psicanálise (bônus)
- Processo de Avaliação
- Trabalho de Conclusão de Curso
- Processo de Cadastramento de Analista e Supervisor
- Declaração de Conclusão de Análise e/ou Supervisão
- Iniciando os Atendimentos Supervisionados
- Lista de Psicanalistas Credenciados



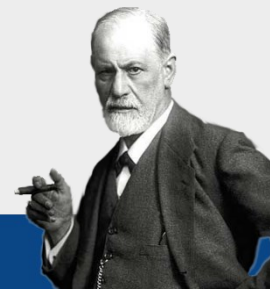
Módulo 1: Freud (1894-1905)

- Relatório dos meus Estudos em Paris e Berlin #1
- Relatório dos meus Estudos em Paris e Berlin #2
- As Neuropsicoses de Defesa #1
- As Neuropsicoses de Defesa #2
- As Neuropsicoses de Defesa #3
- Estudo sobre a histeria #1
- Estudos sobre a Histeria #2
- Estudos sobre a Histeria #3
- Estudos sobre a Histeria #4
- Estudos sobre a Histeria #5
- Estudos sobre a Histeria #6
- Cartas de Freud e Fliess (69 e 71) #1
- Cartas de Freud e Fliess (69 e 71) #2
- A Sexualidade na Etiologia das Neuroses
- A Interpretação dos Sonhos #1
- A Interpretação dos Sonhos #2
- A Interpretação dos Sonhos #3
- A Interpretação dos Sonhos #4
- A Interpretação dos Sonhos #5
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #1
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #2
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #3
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #4
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #5
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #6
- Fragmento da Análise de um Caso de Histeria #1



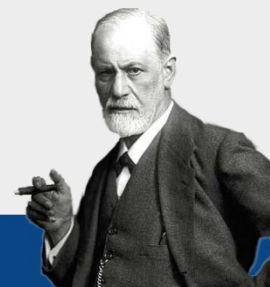


- Fragmento da Análise de um Caso de Histeria #2
- Fragmento da Análise de um Caso de Histeria #3
- Fragmento da Análise de um Caso de Histeria #4



Módulo 2: Freud (1905-1914)

- Atos casuais e sintomáticos
- O que Caracteriza a Clínica Psicanalítica #1
- O que Caracteriza a Clínica Psicanalítica #2
- O Método Psicanalítico de Freud #1
- O Método Psicanalítico de Freud #2
- Três Ensaios sobre a Teoria Sexual #1
- Três Ensaios sobre a Teoria Sexual #2
- Três Ensaios Sobre a Teoria Sexual #3
- Teoria da Libido #1
- Teoria da Libido #2
- Teoria da Libido #3
- Sobre a Teoria Sexual das Crianças #1
- Sobre a Teoria Sexual das Crianças #2
- Sobre a Teoria Sexual das Crianças #3
- Romances Familiares #1
- Romances Familiares #2
- As 5 Lições de Psicanálise #1
- As 5 Lições de Psicanálise #2
- As 5 Lições de Psicanálise #3
- As 5 Lições de Psicanálise #4
- As 5 Lições de Psicanálise #5
- A Dinâmica da Transferência #1
- A Dinâmica da Transferência #2
- Recordar, Repetir e Elaborar #1
- Recordar, Repetir e Elaborar #2
- Recordar, Repetir e Elaborar #3
- Sobre os Dois Princípios do Funcionamento Mental #1
- Sobre os Dois Princípios do Funcionamento Mental #2



Módulo 3: Freud (1912-1917)

- Organização Genital Infantil #1
- Organização Genital Infantil #2
- Organização Genital Infantil #3
- Repressão
- O Inconsciente (Topologia e Dinâmica da Repressão)
- O Inconsciente (As Características Especiais do Sistema Inconsciente)
- O Inconsciente (A Comunicação entre os Sistemas)
- Totem e Tabu
- A História do Movimento Psicanalítico #1
- A História do Movimento Psicanalítico #2
- A História do Movimento Psicanalítico #3
- A História do Movimento Psicanalítico #4

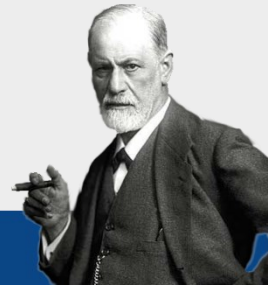


Instituto Távola

e instituto
esfera

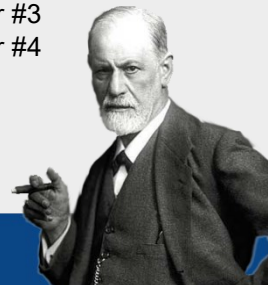


- Sobre o Narcisismo: uma introdução #1
- Sobre o Narcisismo: uma introdução #2
- Instinto e Suas Vicissitudes #1
- Instinto e Suas Vicissitudes #2
- Instinto e Suas Vicissitudes #3
- Instinto e Suas Vicissitudes #4
- Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico #1
- Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico #2
- Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico #3
- Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico #4
- Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise #1 - Atos Falhos
- Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise #2 - Sonhos
- Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise #3 - Sonhos
- Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise #4 - Parapraxias
- Luto e Melancolia #1
- Luto e Melancolia #2
- Luto e Melancolia #3
- Luto e Melancolia #4
- Luto e Melancolia #5
- Luto e Melancolia #6



Módulo 4: Freud (1917-1921)

- A Sexualidade na Etiologia das Neuroses #1
- A Sexualidade na Etiologia das Neuroses #2
- O Estranho
- Uma Criança é Espancada: Uma Contribuição ao Estudo das Perversões Sexuais #1
- Uma Criança é Espancada: Uma Contribuição ao Estudo das Perversões Sexuais #2
- Uma Criança é Espancada: Uma Contribuição ao Estudo das Perversões Sexuais #3
- A História de uma Neurose Infantil #1
- A História de uma Neurose Infantil #2
- Além do Princípio do Prazer #1
- Além do Princípio do Prazer #2
- Além do Princípio do Prazer #3
- A Psicogênese de um Caso de Homossexualidade numa Mulher #1
- A Psicogênese de um Caso de Homossexualidade numa Mulher #2
- A Psicogênese de um Caso de Homossexualidade numa Mulher #3
- A Psicogênese de um Caso de Homossexualidade numa Mulher #4
- Psicologia das Massas e Análise do Ego #1
- Psicologia das Massas e Análise do Ego #2
- Psicologia das Massas e Análise do Ego #3



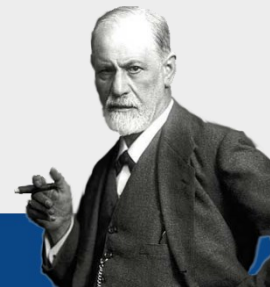
Módulo 5: Freud (1923-1924)

- O Ego e o ID #1
- O Ego e o ID #2
- O Ego e o ID #3
- Alguns Mecanismos Neuróticos no Ciúme, na Paranoia e no Homossexualidade #1
- Alguns Mecanismos Neuróticos no Ciúme, na Paranoia e no Homossexualidade #2
- Alguns Mecanismos Neuróticos no Ciúme, na Paranoia e no Homossexualidade #3



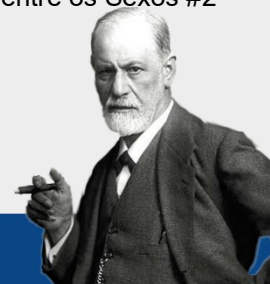


- Uma Neurose Demoníaca do Século XVII #1
- Uma Neurose Demoníaca do Século XVII #2
- Uma Neurose Demoníaca do Século XVII #3
- Uma Neurose Demoníaca do Século XVII #4
- Neurose e Psicose #1
- Neurose e Psicose #2
- Neurose e Psicose #3
- Neurose e Psicose #4
- A Perda da Realidade na Neurose e Psicose #1
- A Perda da Realidade na Neurose e Psicose #2
- A Perda da Realidade na Neurose e Psicose #3
- A Dissolução do Complexo de Édipo



Módulo 6: Freud (1924-1931)

- DISPONIBILIZAÇÃO DA 1ª PROVA
- O Problema Econômico do Masoquismo
- Freud - Um Estudo Autobiográfico #1
- Freud - Um Estudo Autobiográfico #2
- Freud - Um Estudo Autobiográfico #3
- Freud - Um Estudo Autobiográfico #4
- Inibição Sintomas e Ansiedade #1
- Inibição Sintomas e Ansiedade #2
- Inibição Sintomas e Ansiedade #3
- A questão da análise leiga #1
- A questão da análise leiga #2
- A questão da análise leiga #3
- O Futuro de Uma Ilusão
- O Mal Estar na Civilização
- Algumas Consequências Psíquicas das Diferenças Anatômicas entre os Sexos #1
- Algumas Consequências Psíquicas das Diferenças Anatômicas entre os Sexos #2
- Sexualidade Feminina #1
- Sexualidade Feminina #2
- Tipos libidinais #1
- Tipos libidinais #2



Módulo 7: Freud (1932-1940)

- Novas Conferências Introdutórias #1
- Novas Conferências Introdutórias #2
- A sutileza de um ato falho - 1935
- Um Distúrbio de Memória na Acrópole
- Construções em Análise #1
- Construções em Análise #2
- Análise Terminável e Interminável #1
- Análise Terminável e Interminável #2
- A Divisão do Eu no Processo Defensivo #1
- A Divisão do Eu no Processo Defensivo #2





- O Esboço da Psicanálise #1
- O Esboço da Psicanálise #2
- O Esboço da Psicanálise #3
- Moisés e o Monoteísmo #1
- Moisés e o Monoteísmo #2
- Moisés e o Monoteísmo #3



Módulo 8: Lacan

- O Inconsciente Freudiano e o Lacaniano #1
- O Inconsciente Freudiano e o Lacaniano #2
- As Formações do Inconsciente, a Alienação
- O inconsciente Estruturado como Linguagem. Metáfora e Metonímia #1
- O inconsciente Estruturado como Linguagem. Metáfora e Metonímia #2
- O inconsciente Estruturado como Linguagem. Metáfora e Metonímia #3
- O estágio do espelho e o Édipo em Lacan #1
- O estágio do espelho e o Édipo em Lacan #2
- O estágio do espelho e o Édipo em Lacan #3
- Os três tempos de Édipo
- Sobre o Complexo de Castração
- A Falta de Objeto, Objeto a, Falta-a-ser
- O Falo
- Pulsões e destino das Pulsões
- Desejo e Gozo em Lacan
- Significante e Significado, Cadeia de Significantes
- O Sintoma e o Sinthoma (Sinthome)
- A Metáfora Paterna
- As Estruturas Clínicas
- Neurose Obsessiva, desejo, culpa e dúvida
- Neurose Histérica, seu discurso
- Os três Registros: Real, Simbólico e Imaginário #1
- Os três Registros: Real, Simbólico e Imaginário #2
- Tempo lógico na clínica e sua ética
- A psicanálise de crianças
- Posição esquizo-paranóide



Módulo 9: Melanie Klein

- Posição depressiva
- Inveja e gratidão
- Clínica e técnica
- Análise da cultura #1
- Análise da cultura #2
- Análise da cultura #3





Módulo 10: Winnicott

- O lugar da perspectiva winnicottiana no contexto da psicanálise em Freud, Ferenczi e M. Klein #1
- O lugar da perspectiva winnicottiana no contexto da psicanálise em Freud, Ferenczi e M. Klein #2
- A evolução teórico-clínica da psicanálise e o lugar da perspectiva winnicottiana no contexto de Freud, Ferenczi e M. Klein e da filosofia de inícios do século XX: Aspectos centrais da Teoria do Amadurecimento #1
- A evolução teórico-clínica da psicanálise e o lugar da perspectiva winnicottiana no contexto de Freud, Ferenczi e M. Klein e da filosofia de inícios do século XX: Aspectos centrais da Teoria do Amadurecimento #2
- A concepção do "nascimento" em Winnicott: A Preocupação Materna Primária, o significado de "experiência" e as tarefas do bebê, e as funções do ambiente no quadro da Dependência Absoluta #1
- A concepção do "nascimento" em Winnicott: A Preocupação Materna Primária, o significado de "experiência" e as tarefas do bebê, e as funções do ambiente no quadro da Dependência Absoluta #2
- O manejo do processo de separação mãe-bebê no quadro da Dependência Relativa: A transicionalidade (criatividade e brincar) #1
- O manejo do processo de separação mãe-bebê no quadro da Dependência Relativa: A transicionalidade (criatividade e brincar) #2
- O Estágio do Concernimento (círculo benigno), a conquista da Ambivalência e o uso do objeto #1
- O Estágio do Concernimento (círculo benigno), a conquista da Ambivalência e o uso do objeto #2
- A relação triangular (Édipo) e o papel do pai no amadurecimento #1
- A relação triangular (Édipo) e o papel do pai no amadurecimento #2



Módulo 11: Reich

- Apresentação dos livros "A Função do Orgasmo" e "Análise do Caráter"
- A Teoria Psicanalítica Reichiana
- A Teoria do Orgasmo #1
- A Teoria do Orgasmo #2
- Biografia de Reich
- O Pensamento Reichiano #1
- O Pensamento Reichiano #2
- Teoria do Caráter #1
- Teoria do Caráter #2
- Teoria do Caráter #3
- Teoria do Caráter #4
- Teoria Reichiana





Módulo 12: Psicanálise na Literatura

- DISPONIBILIZAÇÃO DA 2ª PROVA
- Psicanálise e Romantismo #1
- Psicanálise e Romantismo #2
- Psicanálise e Romantismo #3
- Psicanálise e Romantismo #4
- Psicanálise e Romantismo #5
- Psicanálise e Romantismo #6
- Psicanálise e Romantismo #7
- Psicanálise e Romantismo #8
- Teoria da Pulsão #1
- Teoria da Pulsão #2
- Teoria da Pulsão #3
- Teoria da Pulsão #4
- A Presença do Mal na Obra de Dostoiévski #1
- A Presença do Mal na Obra de Dostoiévski #2
- A Presença do Mal na Obra de Dostoiévski #3
- A Presença do Mal na Obra de Dostoiévski #4
- A Presença do Mal na Obra de Dostoiévski #5
- Personalidade e Personagem #1
- Personalidade e Personagem #2
- A Singularidade da Escuta Psicanalítica
- O Conceito de Narcisismo
- O Mito de Narciso
- Machado de Assis: um observador do comportamento humano #1
- Machado de Assis: um observador do comportamento humano #2
- Machado de Assis: um observador do comportamento humano #3
- Uns Braços de Machado de Assis #1
- Uns Braços de Machado de Assis #2
- Uns Braços de Machado de Assis #3
- Conto da Dona Benedita de Machado de Assis #1
- Conto da Dona Benedita de Machado de Assis #2
- Conto da Dona Benedita de Machado de Assis #3
- Conto da Dona Benedita de Machado de Assis #4
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #1
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #2
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #3
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #4
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #5
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #6
- O Enfermeiro de Machado de Assis #1
- O Enfermeiro de Machado de Assis #2
- O Enfermeiro de Machado de Assis #3
- Vestida de Preto de Mário de Andrade #1
- Vestida de Preto de Mário de Andrade #2
- Vestida de Preto de Mário de Andrade #3
- O Peru de Natal de Mário de Andrade #1
- O Peru de Natal de Mário de Andrade #2
- O Peru de Natal de Mário de Andrade #3



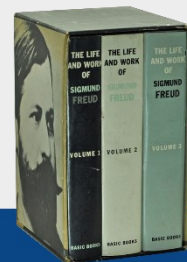


- O Espelho de Guimarães Rosa #1
- O Espelho de Guimarães Rosa #2
- O Espelho de Guimarães Rosa #3
- Uma faca só lâmina de João Cabral de Melo Neto #1
- Uma faca só lâmina de João Cabral de Melo Neto #2
- Uma faca só lâmina de João Cabral de Melo Neto #3
- Imitação da Rosa Clarice Lispector #1
- Imitação da Rosa Clarice Lispector #2
- Imitação da Rosa Clarice Lispector #3
- Amor de Clarisse Lispector #1
- Amor de Clarisse Lispector #2
- Amor de Clarisse Lispector #3
- As Cerejas de Lygia Fagundes Telles #1
- As Cerejas de Lygia Fagundes Telles #2
- Antes do Baile Verde de Lygia Fagundes Telles #1
- Antes do Baile Verde de Lygia Fagundes Telles #2
- Colheita de Nélida Piñon #1
- Colheita de Nélida Piñon #2
- Caso de Escolha de Carlos Drummond de Andrade e Desejo Mimético #1
- Caso de Escolha de Carlos Drummond de Andrade e Desejo Mimético #2



Transmissões ao Vivo

Além das videoaulas previamente gravadas, nesta sessão, são oferecidas transmissões ao vivo com professores do curso que ocorrem **quinzenalmente** durante o ano letivo, possibilitando interação direta com os alunos. Aqueles estudantes que não puderem participar ao vivo, terão acesso ao conteúdo em seguida da transmissão permanentemente disponível na plataforma do curso.



Seminários Teóricos sobre Bibliografia

Durante o ano ocorrem 40 Seminários Teóricos ao vivo, intercalando entre aqueles baseados em bibliografia e os temáticos. As datas são previamente divulgadas no Campus Virtual para os estudantes, sempre aos sábados, das 9h00 às 12h00 e das 14h00 às 16h00.

Após transmitidos ao vivo, os seminários ficam permanentemente disponíveis na plataforma para o estudante ver e rever, quantas vezes quiser, durante seu período formativo.

Seminários

- Estudos sobre a histeria
- O mecanismo psíquico dos fenômenos histéricos





- A sexualidade na etiologia das neuroses
- O método de interpretação
- A psicologia dos processos oníricos
- Psicopatologia da vida cotidiana
- Atos casuais e sintomáticos
- Método psicanalítico de Freud
- Fragmento da análise de um caso de histeria
- Três ensaios sobre a teoria sexual
- As teorias sexuais das crianças
- Romances familiares
- Cinco lições de psicanálise
- Dinâmica da transferência; recordar, repetir, elaborar
- Dois princípios do funcionamento mental
- História do movimento psicanalítico
- Totem e Tabu (parte 1)
- Totem e Tabu (parte 2)
- Narcisismo: uma introdução (parte 1)
- Narcisismo: uma introdução (parte 1)
- Repressão; o inconsciente
- Os instintos e suas vicissitudes
- Alguns tipos de caráter encontrados no trabalho psicanalítico
- Luto e Melancolia
- Transformações do instinto exemplificadas no erotismo anal
- O estranho
- Uma criança é espancada: contribuição ao estudo das perversões sexuais
- História de uma neurose infantil
- Além do princípio do prazer (parte 1)
- Além do princípio do prazer (parte 2)
- Psicogênese de um caso de homossexualismo numa mulher
- Psicologia de grupo e análise do ego.
- O ego e o id: o inconsciente descritivo e o inconsciente dinâmico
- O grande reservatório de libido
- Alguns mecanismos neuróticos no ciúme, na paranóia e no homossexualismo
- Uma neurose demoníaca
- Neurose e Psicose
- Perda da realidade na neurose e na psicose
- Dissolução do complexo de Édipo
- O problema econômico do masoquismo
- Um estudo autobiográfico
- Inibições, sintomas e ansiedade: repressão e defesa
- Lista de escritos que tratam predominantemente de ansiedade
- A questão da análise leiga
- O futuro de uma ilusão (parte 1)
- O futuro de uma ilusão (parte 2)
- O mal estar na civilização (parte 1)
- O mal estar na civilização (parte 2)
- Novas conferências introdutórias sobre psicanálise
- Um distúrbio de memória na acrópole
- Análise terminável e interminável
- Sexualidade feminina
- Tipos libidinais
- A divisão do ego no processo de defesa
- As sutilezas de um ato falho
- Esboço de psicanálise: a mente e seu funcionamento



Instituto Távola

e instituto
esfera



- O trabalho prático
- O rendimento teórico
- Construções em análise
- Moisés e o monoteísmo



Seminários Teóricos Temáticos

Durante o ano ocorrem 40 Seminários Teóricos ao vivo, intercalando entre aqueles baseados em bibliografia e os temáticos. As datas são previamente divulgadas no Campus Virtual para os estudantes, sempre aos sábados, das 9h00 às 12h00 e das 14h00 às 16h00.

Após transmitidos ao vivo, os seminários ficam permanentemente disponíveis na plataforma para o estudante ver e rever, quantas vezes quiser, durante seu período formativo.

Seminários

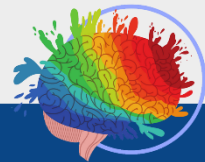
- Psiquiatria, Psicologia e Psicanálise: diferenças e diálogo (Parte 1)
- Psiquiatria, Psicologia e Psicanálise: diferenças e diálogo (Parte 2)
- Vida e Obra de Freud (Parte 1)
- Vida e Obra de Freud (Parte 2)
- Nascimento da Psicanálise (Parte 1)
- Nascimento da Psicanálise (Parte 2)
- Nascimento da Psicanálise (Parte 3)
- História do Movimento Psicanalítico: de Freud aos dias atuais (Parte 1)
- História do Movimento Psicanalítico: de Freud aos dias atuais (Parte 2)
- O tronco e os ramos (Parte 1)
- O tronco e os ramos (Parte 2)
- Fenômenos da Clínica: Transferência, Resistência e Interpretação (Parte 1)
- Fenômenos da Clínica: Transferência, Resistência e Interpretação (Parte 2)
- Regras Fundamentais da Psicanálise
- O Método Psicanalítico e a Regra de Ouro: a Livre Associação de Ideias
- Características e Configurações do Setting Analítico
- A Clínica Virtual na Psicanálise: descobertas e desafios
- A Escuta Analítica e o Lugar do Analista: do setting à pólis (Parte 1)
- A Escuta Analítica e o Lugar do Analista: do setting à pólis (Parte 2)
- Psicanálise e Literatura (Parte 1)
- Psicanálise e Literatura (Parte 2)
- Psicanálise e Filosofia (Parte 1)
- Psicanálise e Filosofia (Parte 2)
- Psicanálise e Política (Parte 1)
- Psicanálise e Política (Parte 2)
- Psicanálise e Racismo (Parte 1)
- Psicanálise e Racismo (Parte 2)
- Psicanálise e o Feminino (Parte 1)
- Psicanálise e o Feminino (Parte 2)
- A sexualidade para a Psicanálise (Parte 1)
- A sexualidade para a Psicanálise (Parte 2)
- Amor e Desejo (Parte 1)
- Amor e Desejo (Parte 2)





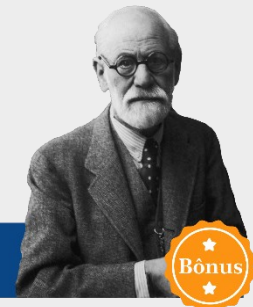
- Desejo e Gozo (Parte 1)
- Desejo e Gozo (Parte 2)
- Múltiplas possibilidades de expressão (Parte 1)
- Múltiplas possibilidades de expressão (Parte 2)
- O fenômeno da internet e as implicações para o psiquismo (Parte 1)
- O fenômeno da internet e as implicações para o psiquismo (Parte 2)
- Redes Sociais e a Constituição Psíquica (Parte 1)
- Redes Sociais e a Constituição Psíquica (Parte 2)
- Teoria da Angústia Freudiana
- Estruturas Clínicas
- Diagnóstico em Psicanálise
- Farmacologia e Psicanálise
- O autismo para a Psicanálise
- O transtorno Borderline para a Psicanálise
- A questão do gênero para a Psicanálise
- A transexualidade para a Psicanálise
- Suicídio

EDUCA^{PSY}
SEJA UMA REFERÊNCIA NO MERCADO PSY



30% de desconto no EducaPsy

A Plataforma do EducaPsy oferece o maior acervo de formações complementares em saúde mental. Ao se matricular no Curso de Formação Psicanalítica você terá 30% de desconto na sua assinatura para desfrutar de mais de 30 cursos certificados na área de saúde mental.



Curso de Introdução à Psicanálise

Curso bônus que oferecemos gratuitamente aos alunos para embasar e complementar os estudos dos formandos.

História da Psicanálise

- O início
- De Neurologista a Psicanalista
- O Início da Carreira Psicanalítica de Freud #1
- O Início da Carreira Psicanalítica de Freud #2
- O Enigma da Histeria
- Freud, Breuer e os Estudos sobre a Histeria
- A Interpretação dos Sonhos
- Freud e as Correspondências com Wilhelm Fliess
- Freud não Acredita mais em sua Neurótica



**instituto
esfera**



- O Esplêndido Isolamento de Freud
- A Sociedade Psicanalítica das Quartas-feiras
- Uma Nova Imagem Sobre o Mundo Humano
- Jung entra no Cenário da Psicanálise
- Freud e Jung nos EUA
- A Psicanálise Levada ao Mundo
- O Comitê
- Transformações Teóricas
- Mudando Conceitos
- Psicanálise em Período de Guerra
- O Nazismo e a Psicanálise
- Freud Recebe em Dólar
- Freud após 4 Anos de Trevas
- Os Anos Loucos de Freud
- Conflitos do Mundo Psicanalítico
- Contextualização Histórica da Psicanálise

Tópicos Teóricos e Conceituais

- O Sofrimento do Neurótico
- A Importância do Sofrimento
- Freud e a Pulsão de Morte
- A Segunda Tópica
- A Neurose e a Estrutura do Eu
- Algumas Questões Institucionais da Psicanálise
- Discutindo Tabus
- O que é uma Neurose?
- Consciente, Inconsciente e a Libido
- A Cientificidade da Psicanálise
- Confusões Conceituais sobre a Libido
- O Inconsciente e a Sexualidade na Psicanálise
- Afinal, o que é uma Neurose?
- Desbravando a Neurose
- Psicanálise, Psiquiatria e Psicologia
- O que é Trauma?
- Divergências entre Freud e Jung
- Complexo de Castração #1
- Complexo de Castração #2
- Complexo de Castração #3
- Complexo de Édipo #1
- Complexo de Édipo #2
- Complexo de Édipo #3
- Complexo de Édipo #4
- Psicopatologias
- Neurose #1
- Neurose #2
- Neurose #3
- Neurose #4
- Neurose #5
- Depressão #1
- Depressão #2
- Depressão #3
- Depressão #4
- Resistência #1
- Resistência #2
- Resistência #3



Instituto Távola





- Transferência #1
- Transferência #2
- Contratransferência ou Cotransferência
- Suicídio #1
- Suicídio #2
- O Papel da Hipnose na Psicanálise #1
- O Papel da Hipnose na Psicanálise #2
- Ética na Psicanálise #1
- Ética na Psicanálise #2
- Ética na Psicanálise #3
- Ética na Psicanálise #4

A Psique Humana

- O Caminho da Aposta Amorosa
- Somos Cemitério Ambulante
- Nosso Descentramento Sobre Nós
- Sofrimento Enquanto Motor
- Nosso Sofrimento Diz Sobre Nós
- Sofrimento não é Defeito
- O Fetiche do Sucesso
- Do que Estamos Sofrendo?
- O Papel do Amor na Formação do Sujeito
- A Felicidade e o Sucesso em Nossa Mente
- A Obrigatoriedade do Bônus do Triunfo
- A Felicidade e os Objetos Fetichizados
- Um Mal-estar Contemporâneo
- Coragem para Pensar o Novo
- A Psicanálise como Extensão do Psiquismo Humano
- A Neurose na sua Vida
- O Jogo de Conflitos do Psiquismo
- Angústia como Afeto de Base

A Clínica Psicanalítica

- O Percurso Analítico
- O Fundador da Psicologia Clínica
- Sobre a Clínica Psicanalítica
- Temáticas do Setting Psicanalítico
- O que é Ser um Psicanalista?
- A Dupla Psicanalítica: Analista e Analisando
- Psicanálise: Mais que um Método de Tratamento
- A Cura de uma Ideia de Cura
- Como o Psicanalista usa o Método
- Tempo da Sessão Psicanalítica
- Qual o Método Psicanalítico
- Relação Terapêutica do Método
- O Desenvolvimento do Método Psicanalítico #1
- O Desenvolvimento do Método Psicanalítico #2
- Por que o Método Funciona

Psicanálise e Cultura

- Freud, o Guru do Surrealismo
- Psicanálise, Sofrimento e Cultura



Instituto Távola





- A Psicanálise e a Cultura
- Há 120 Anos Tentam Matar a Psicanálise
- O Psicanalista e o Campo Cultural
- Psicanálise e Dogmatismo não Combinam
- Como a Teoria Psicanalítica Mudou a Forma de Enxergar o Mundo
- O Pioneirismo da Psicanálise
- A Psicanálise e os Campos do Saber
- O Impacto da Psicanálise na Cultura #1
- O Impacto da Psicanálise na Cultura #2
- O Impacto da Psicanálise na Cultura #3
- O Impacto da Psicanálise na Cultura #4
- O Impacto da Psicanálise na Cultura #5



Instituto Távola





Referências Bibliográficas das Aulas

As vídeo-aulas acompanham o conteúdo das seguintes bibliografias, em sua maioria disponibilizada também em texto:

Sigmund Freud

- “Psiconeuroses de defesa” (1894)
- “Notas adicionais sobre as psiconeuroses de defesa” (1896)
- “Psicoterapia da Histeria” 1895
- Freud, Sigmund e Breuer, Josef (1893-1895). Estudos Sobre a Histeria. ESB, vol. II
- Freud, Sigmund (1893). Sobre o Mecanismo Psíquico dos Fenômenos Históricos: uma conferência. ESB, vol. III
- Cartas a Fliess (1897) -carta 69 e carta 71
- Freud, Sigmund (1.898). A Sexualidade na Etiologia das Neuroses. ESB, vol. III, 1896.
- (1900). A Interpretação dos Sonhos. ESB, vol. IV
- (1900) O Método de Interpretação dos Sonhos: análise de um sonho modelo. ESB, vol IV
- (1900) A Interpretação dos Sonhos. ESB, vol. V
- Capítulo 7: A Psicologia dos Processos Oníricos.
- Sobre os sonhos” (1901)
- (1900) Ibid. Capítulo 7: A Psicologia dos Processos Oníricos.
- (1901). Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana. ESB, vol. VI, 1996.
- (1901). Atos Casuais e Sintomáticos. ESB, vol. VI, 1996.
- (1904[1903]). O Método Psicanalítico de Freud. ESB, vol VII, 1996.
- (1905[1901]). Fragmento da Análise de um Caso de Histeria. ESB, vol. VII, 1996
- (1905). Três Ensaios Sobre a Teoria Sexual. ESB, vol. VI, 1996.
- Freud, Sigmund (1.908). Sobre as Teorias Sexuais das Crianças. ESB, vol. IX, 1996.
- Freud, Sigmund (1.909 [1.908]). Romances Familiares. ESB, vol. IX, 1996
- Freud, Sigmund (1.910 [1.909]). Cinco Lições de Psicanálise. ESB, vol. XI, 1996.
- Freud, Sigmund (1.912). A Dinâmica da Transferência. ESB, vol. XII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.914). Recordar, Repetir, Elaborar. ESB, vol. XII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.911). Sobre os Dois Princípios do Funcionamento Mental. ESB, vol. XII, 1996.
- “Organização genital infantil” (1912)
- “Recalcamento” (1915)
- “O Inconsciente” (1915)
- Freud, Sigmund (1.913 [1.912-13]). Totem e Tabu. ESB, vol. XIII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.914). A História do Movimento Psicanalítico. ESB, vol. XIV, 1996.
- Freud, Sigmund (1.914). Sobre o Narcisismo: Uma Introdução. ESB, vol. XIV, 1996
- Freud, Sigmund (1.915). Repressão. ESB, vol. XIV, 1996.
- Freud, Sigmund (1.915). Os Instintos e Suas Vicissitudes. ESB, vol. XIV, 1996. Freud, Sigmund (1.916). Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico. ESB, vol. XIV, 1996.
- Freud, Sigmund (1.916-1.917[1.915-1.917]). Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise. ESB, vol. XV, 1996.
- Parte I: Parapraxias. (1.916 [1.915])
- Parte II: Sonhos. (1.916 [1.916-1.916])
- Freud, Sigmund (1.917[1.915]). Luto e Melancolia. ESB, vol. XIV, 1996.
- Freud, Sigmund (1.917). As Transformações do Instinto Exemplificadas no Erotismo Anal. ESB, vol. XVII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.919). O Estranho. ESB, vol. XVII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.919). Uma Criança é Espancada: Uma Contribuição ao Estudo das Perversões Sexuais. ESB, vol. XVII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.918[1.914]). História de uma Neurose Infantil. ESB, vol. XVII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.920). Além do Princípio do Prazer. ESB, vol. XVIII, 1996.





- Freud, Sigmund (1.920). A Psicogênese de um Caso de Homossexualismo numa mulher. ESB, vol. XVIII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.921). Psicologia de Grupo e Análise do Ego. ESB, vol. XVIII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.923). O Ego e o ID. ESB, vol. XIX, 1996.
- Apêndice A: O Inconsciente Descritivo e o Inconsciente Dinâmico
- Apêndice B: O Grande Reservatório de Libido.
- Freud, Sigmund (1.922). Alguns Mecanismos Neuróticos no Ciúme, na Paranóia e no Homossexualismo. ESB, vol. XVIII 1996.
- Freud, Sigmund (1.923[1.922]). Uma Neurose Demoníaca do Século XVII. ESB, vol. XIX 1996
- Freud, Sigmund (1.924[1.923]). Neurose e Psicose. ESB, vol. XIX, 1996.
- Freud, Sigmund (1.924). A Perda da Realidade na Neurose e na Psicose. ESB, vol. XIX, 1996.
- Freud, Sigmund (1.924). A Dissolução do Complexo de Édipo. ESB, vol. XIX,
- Freud, Sigmund (1.925). “Algumas conseqüências psíquicas das diferenças anatômicas” (1925)
- Freud, Sigmund (1.924). O Problema Econômico do Masoquismo. ESB, vol. XIX, 1996.
- Freud, Sigmund (1.925[1.927]). Um Estudo Autobiográfico. ESB, vol. XX, 1996. Pós-Escrito (1.935).
- Freud, Sigmund (1.926[1.925]). Inibições, Sintomas e Ansiedade. ESB, vol. XX, 1996.
- Apêndice A: Repressão e Defesa.
- Apêndice B: Lista de escritos que tratam predominantemente de ansiedade.
- Freud, Sigmund (1.926). A Questão da Análise Leiga. ESB, vol. XX, 1996.
- Pós-Escrito (1.927).
- Freud, Sigmund (1.927). O Futuro de Uma Ilusão. ESB, vol. XXI, 1996.
- Freud, Sigmund (1.930[1.929]). O Mal-Estar na Civilização. ESB, vol. XXI, 1996.
- Freud, Sigmund (1.933[1.932]). Novas Conferências Introdutórias sobre Psicanálise. ESB, vol. XXII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.936). Um Distúrbio de Memória na Acrópole. ESB, vol. XXII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.937). Análise Terminável e Interminável. ESB, vol. XXIII, 1996. Pós-Escrito (1.935).
- Freud, Sigmund (1.931). Sexualidade Feminina. ESB, vol. XXI, 1996.
- Freud, Sigmund (1.931). Tipos Libidinais. ESB, vol. XXI, 1996.
- Freud, Sigmund (1.940[1.938]). A Divisão do Ego no Processo de Defesa. ESB, vol. XXIII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.935). As Sutilezas de um Ato Falho. ESB, vol. XXII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.940[1.938]). Esboço de Psicanálise . ESB, vol. XXIII, 1996.
- Parte 1: A mente e seu funcionamento.
- Parte 2: O trabalho prático.
- Parte 3: O rendimento teórico.
- Freud, Sigmund (1.937). Construções em Análise. ESB, vol. XXIII, 1996.
- Freud, Sigmund (1.939[1.934-1.938]). Moisés e o Monoteísmo. (Três ensaios). ESB, vol. XXIII, 1996.

Melanie Klein

- O Desenvolvimento de uma Criança
- Inibições e Dificuldades na Puberdade
- O Papel da Escola no Desenvolvimento Libidinal da Criança
- Análise Infantil
- Uma Contribuição à Psicogêneses dos Cacoetes
- Princípios Psicológicos da Análise Infantil
- Simpósio sobre Análise Infantil
- Tendências Criminosas em Meninos Normais
- Estágios Temporões do Conflito Edípico
- A Personificação no Jogo dos Meninos
- Situações Infantis de Angústia Refletidas numa obra de arte e no Impulso Criador
- A Importância da Formação de Símbolos no Desenvolvimento do Id
- A Psicoterapia das Psicoses
- Uma Contribuição à Teoria da Inibição Intelectual





- O Desenvolvimento Temporário da Consciência no Menino
- Sobre a Criminalidade
- Contribuição a Psicogênese dos estados Maníaco-Depressivos
- O Desmame
- Amor, Culpa e Reparação
- O Luto e sua relação com os estados Maníaco-Depressivos

Jacques Lacan

- Escritos. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed. 1966.
- O Seminário, livro 1, Os escritos técnicos de Freud. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed, 1986.
- O Seminário, livro 2, O eu na teoria de Freud e na técnica da psicanálise. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed, 1985.
- O Seminário, livro 3, As Psicoses. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 1985.
- O Seminário, livro 4, A relação de objeto. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 1985.
- O Seminário, livro 5, As formações do inconsciente. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1999.
- O Seminário, livro 7, A Ética da Psicanálise. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 1985.
- O Seminário, livro 8, A Transferência. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 1985.
- O Seminário, livro 10, A Angústia. Rio de Janeiro. Jorge Zahar, 2005.
- O Seminário, livro 11, Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed, 1985.
- O Seminário, livro 17, O Averso da Psicanálise. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed, 1985.
- O Seminário, livro 20, Mais, Ainda. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed, 1985.
- Outros Escritos. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed, 2003.

Wilhelm Reich

- Paixão de juventude: uma autobiografia (1897/1922) (1919/22). São Paulo: Brasiliense, 1996.
- (1992). Primeiros escritos (1921/25). Rio de Janeiro, 126 p. mimeografado.
- (1925). O caráter impulsivo. Rio de Janeiro, s/d. 115 p. mimeografado.
- (1927). Psicopatologia e sociologia da vida sexual. São Paulo: Global, [s/d].
- (1929). Materialismo dialético e psicanálise. 3. ed. Lisboa: Presença, 1977.
- (1933a). Análise do caráter. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- (1988). Psicologia de massas do fascismo (1933b). 2. ed. São Paulo: Martins Fontes.
- (1936). A revolução sexual. 7. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
- (1942). A função do orgasmo. 18. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

Donald W. Winnicott

- 1958: Collected Papers: Through Paediatrics to Psycho-Analysis. Londres, Tavistock. Tradução brasileira: Da pediatria à psicanálise. Rio de Janeiro, Imago, 2000.
- 1961: Deprivation and Delinquency. London, Routledge.
- 1964: The Child, the Family, and the Outside World. London, Penguin Books. Tradução brasileira: A criança e o seu mundo. Rio de Janeiro, Zahar, 1982.
- 1965: The Family and Individual Development. London, Routledge. Tradução brasileira: Família e o desenvolvimento do indivíduo. Belo Horizonte, Interlivros, 1980.
- 1965: The Maturation Processes and the Facilitating Environment. London, The Hogarth Press. Tradução brasileira: O ambiente e os processos de maturação. Porto Alegre, Artes Médicas, 1983.
- 1971: Playing and Reality. London, Penguin Books. Tradução brasileira: O brincar e a realidade. Rio de Janeiro, Imago, 1975.
- 1984: Deprivation and Delinquency. London, Routledge. Tradução brasileira: Privação e delinquência. São Paulo, Martins Fontes.





- 1987: *Babies and Their Mothers*. London, Free Association Books. Tradução brasileira: *Os bebês e suas mães*. São Paulo, Martins Fontes, 1988.
- 1987: *The Spontaneous Gesture*. Cambridge, Mass., Harvard University Press. Tradução brasileira: *O gesto espontâneo*. Rio de Janeiro, Martins Fontes, 1990.
- 1988: *Human Nature*. London, Free Association Books. Tradução brasileira: *Natureza humana*. Rio de Janeiro, Imago, 1990.
- 1989: *Psychoanalytic Explorations*. London, Karnac. Tradução brasileira: *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1993.
- 1996: *Talking about Children*. London, Karnac. Tradução brasileira: *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.

Docentes do Curso



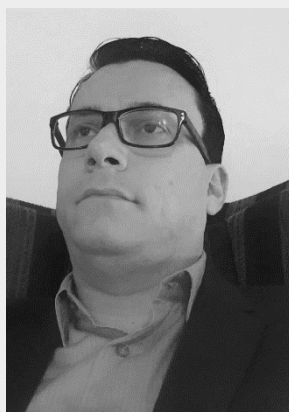
Luís Henrique Milan Novaes

Psicanalista, Bacharelado em Psicologia (Universidade de São Paulo-SP), com formações complementares e participação no Laboratório de Psicopatologia Fundamental (Universidade Paris 7, Denis Diderot), Biblioteca Freudiana Brasileira-SP, Biblioteca Freudiana Brasileira-SP, diretor do Departamento de Psicanálise e Psicossomática do Centro Médico de Ribeirão Preto, presidente da Associação Brasileira de Medicina Psicossomática (Regional Ribeirão Preto) e análise de formação com Dr. Renato Mezan – SP.



Marcos Nogueira

Psicanalista Clínico-Escola de Psicanálise do Brasil-RJ; Psicanalista docente e supervisor do Instituto Távola; Pós-graduado em Psicanálise Contemporânea - Unifran Franca - SP e Psicanálise Lacaniana - Instituto Clin-a Rib. Preto SP; Biomédico, consultor e assessor científico em diagnóstico clínico laboratorial



Alessandro Alves

Psicanalista, Docente do Instituto Távola, Membro Diretor do Instituto Távola, Analista e Supervisor de Alunos, Coordenador da Formação Psicanalítica e do Departamento de Filosofia do mesmo Instituto, Especialista em Filosofia da Educação e Graduando em Letras.





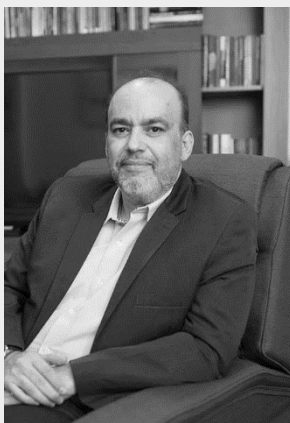
Durval Mazzei Nogueira Filho

Psiquiatra, Psicanalista, Mestre em Psiquiatria pelo Hospital do Servidor Público Estadual (HSPE), Membro do Departamento de Formação em Psicanálise do Instituto Sedes Sapientiae, e da Seção São Paulo da Escola Brasileira de Psicanálise (EBP). Ex-professor/colaborador do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP (HCFMUSP) e autor dos livros “Psicanálise e Medicina” e “Toxicomanias”, ed. Escuta.



Osvaldo Felix

Doutor em Estudos Literários pela UNESP e professor de literatura. Professor do curso de Estética Literária & Psicanálise pelo Depto. de Literatura do Instituto Távola.



José Henrique Silva

José Henrique Silva, Henrique Silva, historiador e psicanalista, mestre em ciências sociais (PUC-SP), membro do Grupo Brasileiro Winnicott e coordenador do Espaço Winnicott de Psicanálise, onde concentra as atividades de atendimento e supervisão clínica e oferta de seminários, estudos de texto e grupos de estudo psicanalíticos.



Elis Gunella

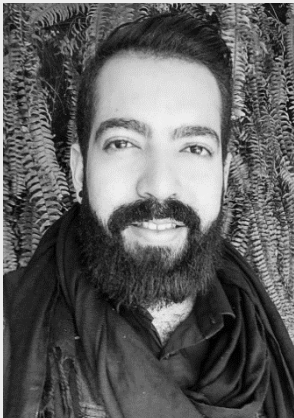
Elis Gunella é Psicanalista, possui Graduação em Ciências Sociais pela UNESP; Mestrado em Filosofia pela USP; professora de filosofia e sociologia desde 2003; Professora do Curso de Formação Psicanalítica Presencial e EAD, Coordenadora do curso de Formação em Psicologia Analítica Junguiana do Instituto Távola e Professora do Curso de Formação em História da Filosofia do Instituto Esfera.





Loraine Gaino

Psicóloga, Mestre e Doutora em Ciências pelo Programa de Enfermagem Psiquiátrica da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto na Universidade de São Paulo - USP. Possui experiência em docência em curso de Psicologia e na assistência de Saúde Mental. Psicanalista pelo Instituto Távola Formação e Pesquisa em Psicanálise de Ribeirão Preto/SP. Psicanalista em clínica particular. Áreas de atuação/interesse: saúde mental, saúde da mulher, serviços de saúde, atenção primária, psicopatologia, psicanálise.



Guilherme Beraldo

Psicanalista, graduado em Psicologia pela Universidade de Franca, pós-graduado em Psicanálise Contemporânea, docente do Curso de Formação Psicanalítica Presencial e EAD, docente do Curso de Formação em Psicologia Analítica Junguiana do Instituto Távola.

Procedimento de Matrícula

A matrícula no curso pode ser realizada via cartão, boleto, depósito ou transferência bancária.

Para mais informações sobre valores e condições de pagamento, consulte nossos canais institucionais, nossa equipe está sempre à disposição para seu acolhimento.

Website: www.institutoesfera.org

E-mail: contato@institutoesfera.com

Whatsapp: (16) 98121-2145 | (16) 98146-0791

*O curso possui um período de garantia de 30 dias a partir da data da matrícula. Durante este período, caso o curso não corresponda as expectativas do estudante, basta nos contatar solicitando o cancelamento e terá todo o valor investido ressarcido. Passado este período não há devolução.



**instituto
esfera**



Instituições Parceiras



Instituto Távola

NÚCLEO TÁVOLA INSTITUTO DE FORMAÇÃO E PESQUISA EM PSICANÁLISE E CIÊNCIAS HUMANAS

Instituto de Formação Psicanalítica que há mais de 17 anos oferece formação e atendimentos psicanalíticos, com unidades em diversas cidades do estado de São Paulo e Minas Gerais.

CNPJ: 12.947.921/0001-45

www.institutotavola.com



**instituto
esfera**

INSTITUTO ESFERA

Centro educacional multidisciplinar sem fins lucrativos, oferece formações em diversas áreas do conhecimento para o desenvolvimento das capacidades humanas.

CNPJ: 20.879.788/0001-65

www.institutoesfera.org



Instituto Távola



**instituto
esfera**