

Apresentação

Formação em Psicologia
Analítica Junguiana

Ead



Instituto Távola

www.institutotavola.com

e instituto
esfera

www.institutoesfera.org





Curso de Formação em Psicologia Analítica Junguina

O Curso de Formação em Psicologia Analítica tem como objetivo dar condições para a formação dos(as) interessados(as) em atuar com a Clínica Junguina ou simplesmente aumentarem seus conhecimentos sobre o campo.

Nesse sentido, a formação é oferecida em duas modalidades:

Formação Teórico-Clínica

Baseada no Tripé da formação (com os três pilares básicos: Seminários Teóricos, Análise Pessoal de formação e Atendimentos supervisionados) tem como objetivo a formação de analistas junguianos para atuação clínica.

Formação Teórica

Envolve apenas as etapas dos Seminários Teóricos (duas avaliações baseadas nas vídeo-aulas e trabalho de conclusão de curso), sem a proficiência para clínica.

Ambas as modalidades, por se tratarem de uma formação de ofício livre, por lei são abertas a qualquer interessado(a), independente do grau e área de formação superior.

*Após a matrícula, o(a) estudante tem até 30 dias para desistir do curso e receber todo o valor investido. Passado este prazo, não haverá devolução de qualquer quantia.

Apresentação geral

Ambas as modalidades de Formação em Psicologia Analítica Junguina (Teórico-clínica e Teórica) possuem o mesmo conteúdo programático. A diferença entre as modalidades diz respeito apenas às etapas de análise pessoal e atendimentos supervisionados.

Durante o curso são apresentados os principais conteúdos conceituais, teóricos e metodológicos, que são disponibilizadas em 16 módulos compostos, cada um, por uma série de vídeo-aulas. Estas, em sua maioria,



são acompanhadas pelos textos integrais abordados em cada aula, ou seja, além das vídeo-aulas, os alunos e alunas, têm acesso a textos vinculados às temáticas da aula.

Os módulos são abertos a cada mês e, uma vez disponibilizados, permanecerão na plataforma para o acesso do(a) aluno(a) durante todo seu percurso formativo.

Além das vídeo-aulas previamente gravadas e disponibilizadas nos módulos, semanalmente ocorrem aulas transmitidas ao vivo, dedicadas a temas, bibliografias e discussões clínicas do campo, sempre possibilitando a interação dos(as) estudantes e professores(as).

Para a obtenção da **Certificação de Formação em Psicologia Analítica Junguiana Teórica**, são requisitos necessários:

- Proficiência com o mínimo de sete (7) pontos em cada uma das duas avaliações que serão aplicadas;
- Ser aprovado(a) no Trabalho de Conclusão de Curso.

Para a obtenção da **Certificação de Formação em Psicologia Analítica Junguiana Teórica-Clínica**, são requisitos necessários:

- Proficiência com o mínimo de sete (7) pontos em cada uma das duas avaliações que serão aplicadas;
- Ser aprovado(a) no Trabalho de Conclusão de Curso;
- Apresentar a conclusão de um mínimo de 100 horas de análise pessoal de formação, nos termos especificados pelo Instituto Távola;
- Apresentar a conclusão de um mínimo de 100 horas de atendimento supervisionado, nos termos especificados pelo Instituto Távola.

Duração: O curso EaD tem duração mínima de 1 ano e máxima de 4 anos. O(A) estudante é livre para organizar seus estudos e cumprir com as atividades formativas dentro de um período de até 4 anos.

Carga Horária da Formação

As atividades da formação são divididas em sete (7) categorias, cada uma com um tempo mínimo estimado de duração para conclusão. No entanto, é



importante ressaltar que esta estimativa pode variar para cada estudante, pois dependerá do seu empenho e dedicação.

Tempo de cada atividade

- Atividade de Seminários Teóricos Online: 200 horas
- Atividade de Videoaulas: 200h
- Atividades de leitura: 150 horas*
- Atividades de Transmissões ao vivo: 240 horas
- Avaliações (provas e trabalho de conclusão de curso): 100 horas
- Atividades de análise pessoal: 100 horas
- Atividades de atendimentos supervisionados: 100 horas

*tempo estimado

Carga horária total: 1.090 horas

Descrição das Atividades Formativas

Atividade de Seminários Teóricos ao Vivo

Seminários mensais, transmitidos ao vivo para os(as) estudantes, que ocorrem aos sábados, das 10h às 13h e das 14h às 16h. São dedicados ao estudo das principais vertentes, correntes e ideias pertinentes à Psicologia Analítica Junguiana. Cada seminário será gravado e, após transmitido ao vivo, ficará disponível em vídeo, no campus virtual, sem limite de acesso durante o tempo do curso.

Atividade em Videoaulas

Cerca de 270 videoaulas previamente gravadas e disponibilizadas no Campus Virtual do Curso. Ministradas por um corpo docente especializado, abordando os principais temas e conceitos do Campo Analítico Junguiano. Estas aulas estão organizadas em 16 módulos.

Atividade de Leitura

Junto às vídeo-aulas, são disponibilizados textos para a leitura, sempre relacionado diretamente com o conteúdo da aula apresentada.



Discussões Clínicas

Quinzenalmente são realizadas transmissões ao vivo de Discussões Clínicas junto a um professor do curso para debater e esclarecer questões relacionadas ao ofício clínico e casos clínicos dos estudantes em atendimento. Por se tratar de um momento de compartilhamento de casos clínicos e para preservar a privacidade dos analisandos de cada caso, estas atividades não ficam gravadas.

Estudos Aprofundados sobre Temas da Psicologia Analítica

Quinzenalmente são realizadas transmissões ao vivo de Estudos Aprofundados, sempre sobre um tema pertinente a psicologia analítica, junto a um professor do curso para debater e esclarecer questões relacionadas ao tema abordado. Após a ocorrência de toda transmissão ao vivo, o vídeo é disponibilizado no banco de aulas no Campus Virtual.

Estudos Aprofundados sobre Bibliografia

Quinzenalmente são realizadas transmissões ao vivo de Estudos Aprofundados, sempre sobre um texto da psicologia analítica, junto a um professor do curso para debater e esclarecer questões relacionadas a bibliografia. Os textos são compartilhados previamente com os estudantes. Após a ocorrência de toda transmissão ao vivo, o vídeo é disponibilizado no banco de aulas no Campus Virtual.

Atividades de Avaliação

Duas provas com 10 questões cada, aplicadas no 8º e 16º módulos do Curso. Além dessas duas provas, os(as) estudantes devem obrigatoriamente obter proficiência no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), o qual pode ser redigido no formato de monografia ou de artigo científico. Os detalhes sobre as avaliações estão descritos no tópico Organização do Curso - Avaliação de Conhecimento.

Atividades de Análise Pessoal

Etapa essencial para conclusão da formação clínica, na qual cada estudante deve acumular um mínimo de 100 horas de análise com um(a) analista junguiano(a).

Atividades de Atendimento Supervisionado

Assim como a atividade anterior, esta etapa é essencial para conclusão da formação clínica, pois marca o início do ofício clínico do(a) estudante. Neste



período, além de realizar os encontros com seus analisandos, cada estudante deverá encontrar-se com seu grupo de supervisão ou analista supervisor(a), acumulando um mínimo de 100 horas de atendimento.

Organização do Curso

Todos os módulos do curso são disponibilizados durante os 7 primeiros meses do curso, mas o(a) estudante tem acesso a todo o conteúdo por 4 anos, que também é o tempo limite para finalizar sua formação e obter a certificação.

Sendo assim, o tempo para a formação varia com a dedicação de cada estudante, tendo como mínimo 12 meses e o prazo máximo de 4 anos.

O curso está todo organizado de acordo com o grau de complexidade dos conteúdos, sendo os primeiros módulos baseados nas literaturas basilares da Psicologia Analítica Junguiana e os módulos finais no desenvolvimento profundo da teoria e da prática clínica.

Disponibilização dos módulos do curso:

Módulos liberados no 1º mês

- Módulo 1: Apresentação do Curso
- Módulo 2: Conceitos Básicos e Relações entre Psicanálise e Psicologia Analítica
- Módulo 3: Fundamentos da Psicologia Analítica
- Seminário Teórico Online ao Vivo
- Discussões Clínicas

Módulo liberado no 2º mês

- Módulo 4: Complexos, Arquétipos e Símbolos
- Módulo 5: Psicogênese das Doenças Mentais
- Seminário Teórico Online ao Vivo
- Discussões Clínicas

Módulo liberado no 3º mês

- Módulo 6: A Psicologia do Inconsciente
- Módulo 7: Energia Psíquica
- Seminário Teórico Online ao Vivo
- Discussões Clínicas

Módulo liberado no 4º mês

- Módulo 8: Tipos Psicológicos
- Módulo 9: O Eu e o Inconsciente



- Seminário Teórico Online ao Vivo
- Discussões Clínicas

Módulo liberado no 5º mês

- Módulo 10: Os Arquétipos e o Inconsciente Coletivo
- Módulo 11: Sincronicidade
- Seminário Teórico Online ao Vivo
- Discussões Clínicas

Módulo liberado no 6º mês

- Módulo 12: Alquimia e a Imaginação Ativa
- Módulo 13: A Interpretação dos Contos de Fada Transmissões ao Vivo
- Seminário Teórico Online ao Vivo
- Discussões Clínicas

Módulo liberado no 7º mês

- Módulo 14: O Caminho dos Sonhos
- Módulo 15: Transferência e Ab-reação
- Módulo 16: A Prática da Psicoterapia
- Seminário Teórico Online ao Vivo
- Discussões Clínicas

Avaliação de Conhecimento

Durante o curso o(a) estudante precisa de ter proficiência em duas avaliações de conhecimento, a primeira disponibilizada junto ao 8º Módulo e a segunda junto ao 16º Módulo.

Ambas as avaliações possuem 10 questões que o(a) aluno(a) pode realizar em qualquer momento do curso, não necessariamente quando são disponibilizadas.

Cada uma das questões vale um ponto e o(a) estudante, para atingir a proficiência, necessita de um mínimo de 7 pontos em cada prova.

Trabalho de Conclusão de Curso

Ao final dos 12 módulos e com a proficiência nas 2 provas, o(a) discente deverá realizar uma monografia ou artigo científico sobre um tema da sua escolha, desde que este tenha sido abordado no conteúdo teórico-conceitual do curso.

Trata-se de uma monografia ou artigo de no máximo 30 páginas e mínimo 15, com formato padrão, atendendo às normas da ABNT, como os modelos disponibilizados no Módulo de apresentação do nosso curso.



Artigo Científico

Caso o(a) discente opte por essa modalidade, deverá seguir os critérios de avaliação de uma revista ou periódico científico.

Monografia

Trata-se de uma monografia com formato padrão, atendendo às normas da ABNT. Os modelos serão disponibilizados na área do aluno.

A monografia ou artigo serão avaliados considerando os seguintes critérios:

- Apresentação da composição escrita do trabalho: capa, resumo, índices, introdução, desenvolvimento ou método, discussão, considerações finais, bibliografia e anexos;
- Clareza e capacidade de síntese;
- Domínio do conteúdo; coerência e articulação global do texto (consistência no referencial teórico e atualização bibliográfica).

Tanto a monografia, quanto o artigo, serão avaliados por um(a) docente analista que atribuirá o conceito de aprovado(a) ou reprovado(a). Caso seja reprovado(a), o(a) discente deverá realizar as alterações sugeridas pelo(a) avaliador(a) e reencaminhar a monografia ou artigo para nova avaliação.

Análise Pessoal de Formação

A análise pessoal de formação é um dos pilares fundamentais da Formação Analítica. É exigido, nesta etapa, que o(a) discente realize um mínimo de 100 horas de análise pessoal de formação.

Para esta atividade, o(a) estudante deve escolher um(a) analista junguiano de sua confiança ou preferência (não é necessário ser de nossa instituição), podendo realizar as sessões presencialmente ou online (como preferir).

O(A) discente tem total liberdade para a escolha de seu(sua) analista neste processo. Caso não tenha nenhum(a) analista de sua preferência, nós indicamos uma lista com analistas de nossa instituição.

Quando concluídas as 100 horas de análise pessoal, o(a) analista junguiano(a) responsável deverá ter preenchido o Formulário de Cadastro de Analista e Supervisor e enviar um atestado/declaração de conclusão das horas de sessões. O(A) analista ou o(a) discente deverá nos encaminhar este



documento por e-mail (contato@institutoesfera.com) para validação desta etapa.

Disponibilizaremos na plataforma do curso o formulário e modelos de atestado para realização deste processo.

Atendimentos Supervisionados

Assim como a análise pessoal de formação, os atendimentos supervisionados são igualmente fundamentais para a formação clínica do(a) discente sendo necessário um acúmulo mínimo de 100 horas para a conclusão deste pilar formativo.

O(A) discente tem total liberdade para a escolha de seu(sua) analista junguiano(a) supervisor(a) neste processo. Caso não tenha um(a) analista de sua preferência, nós indicamos uma lista de analistas da nossa instituição.

Quando concluídas as 100 horas de atendimentos supervisionados, o(a) analista junguiano(a) responsável deverá ter preenchido o Formulário de Cadastro de Analista e Supervisor e enviar um atestado/declaração de conclusão das sessões. O(A) analista ou o(a) discente deverá nos encaminhar este documento por e-mail (contato@institutoesfera.com) para validação desta etapa.

Disponibilizaremos na plataforma do curso o formulário e modelo de atestado para realização deste processo.

Certificação

A Certificação de Formação em Psicologia Analítica Junguiana é emitida pelo Instituto Távola, que há mais de 17 anos vem formando analistas em todo país.

É importante destacar que nenhum curso de formação psicanalítica necessita obter registro do MEC (Ministério da Educação) para seus certificados, os quais são documentos emitidos pelas próprias instituições de formação, amparadas pela Lei nº 9394/96.



A Certificação é enviada ao(à) formando(a), uma versão impressa (pelo correio) e uma digital (por e-mail), uma vez que este complete todos os processos enumerados abaixo:

1º PILAR DA FORMAÇÃO ANALÍTICA JUNGUIANA

Conclusão das vídeo-aulas, proficiência nas duas avaliações e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

2º PILAR DA FORMAÇÃO ANALÍTICA JUNGUIANA

Conclusão das 100 horas de análise pessoal com os documentos devidamente entregues e aprovados pelo instituto.

3º PILAR DA FORMAÇÃO ANALÍTICA JUNGUIANA

Conclusão das 100 horas de atendimento supervisionado com os documentos devidamente entregues e aprovados pelo instituto.

*Para a obtenção da certificação na modalidade teórica, basta cumprir com o disposto no 1º Pilar da Formação Analítica.

** Para obtenção da certificação na modalidade teórico-clínica, é necessário o cumprimento de todos os pilares mencionados acima.

Recursos Oferecidos pela Instituição

Buscando amparar e fomentar o processo formativo dos(as) estudantes de nossa instituição, oferecemos a todos os alunos e alunas os seguintes recursos:

Clínica Social

A Clínica Social é uma clínica criada para os(as) estudantes que desejam iniciar o processo de atendimento analítico, praticando valores de sessão abaixo do mercado, acolhendo a população historicamente excluída dos serviços analíticos.

É condição fundamental, para a aderência do(a) estudante na Clínica Social, que o(a) mesmo(a) tenha atingido proficiência na primeira avaliação de conhecimento do curso, que esteja em análise pessoal e permaneça em análise durante todo o período de participação na Clínica Social, bem como



esteja em supervisão com um(a) psicanalista credenciado(a) no Instituto Távola.

Clínica Távola para Alunos(as)

Clínica composta por analistas credenciados(as) ao Instituto Távola que oferecem sessões de análise pessoal e supervisão, exclusivamente para os alunos e alunas de nossa formação a valores facilitados, acordados diretamente com o(a) analista.

Supervisões Coletivas

Analistas supervisores(as) realizam encontros semanais de supervisão em grupos de até sete (7) estudantes, exclusivamente para os(as) alunos(as) com pelo menos um atendimento na Clínica Social. É uma forma de amparar os estudantes que buscam supervisão a valores mais acessíveis.

Canais para tirar dúvidas

Dispomos de 6 canais para atender os alunos e suas dúvidas, são eles:

- Caixa de dúvida presente abaixo de cada aula na plataforma do curso;
- Formulário de Dúvida, disponível na área de dúvidas do Campus Virtual;
- Encontros online ao vivo semanal com um professor;
- Contato de e-mail para dúvidas (contato@institutoesfera.com);
- Canais de Whatsapp;
- Telefone.

Grupo de Whatsapp

Para promover a interação e debate sobre temas analíticos, todos os alunos e alunas têm acesso ao Grupo de Whatsapp do Curso de Formação em Psicologia Analítica, onde os(as) estudantes podem interagir e trocar materiais e conteúdos relevantes a formação (a adesão é optativa).



Modelo do Certificado da Formação em Psicologia Analítica (frente e verso, respectivamente)



Instituto Távola



CERTIFICADO

DE FORMAÇÃO EM
PSICOLOGIA ANALÍTICA
JUNGUIANA

10 de Maio de 2021

O Diretor do Instituto Távola de Formação, no uso de suas atribuições, confere a **Nome do Aluno(a)**, CPF nº 000.000.000-00, a presente certificação de ANALISTA JUNGUIANO, tendo vista que satisfaz todas as exigências pertinentes a esta formação, estabelecidas nas normas em vigor para a Formação em nossa instituição.

Prof. Luis Henrique Milan Novaes
Diretor do Instituto Távola

Me. Anelise Sempionato
Diretora do Instituto Esfera

ATIVIDADES CUMPRIDAS	
1ª AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO (pontuação de 0.0 à 10.0)	
1ª AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO (pontuação de 0.0 à 10.0)	
MONOGRAFIA DE CONCLUSÃO DE CURSO (pontuação de 0.0 à 10.0)	
HORAS DE ANÁLISE PESSOAL DE FORMAÇÃO (mínimo 100 sessões)	
HORAS DE ATENDIMENTO SUPERVISIONADO (mínimo 100 sessões)	

HABILITAÇÃO
Teórica e Clínica

OFÍCIO LIVRE, RESPALDADO PELA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988, NÃO ESTANDO SUJEITO A REGULAMENTAÇÃO DO MEC, AMPARADO PELA LEI Nº 9394/96, PELO DECRETO Nº 2.494/98 E Nº 2.208/97. PORTANTO DISPENSA ASSINATURA E INSPEÇÃO FEDERAL E ESTADUAL DE ACORDO COM LEGISLAÇÃO EM VIGOR.

REGISTRO DE CERTIFICADO
Certificado registrado no sistema institucional sob o nº _____ de acordo com o Estatuto e Regimento Interno em vigor.
Ribeirão Preto-SP ____/____/____
_____ Coordenador(a) Exec.

REGISTRO INSTITUCIONAL
Núcleo Távola Instituto de Formação e Pesquisa em Psicanálise e Ciências Humanas LTDA. CNPJ nº 12.947.921/0001-45 Município de Ribeirão Preto – SP Inscrição Municipal nº 14771601 Ribeirão Preto-SP ____/____/____
_____ Presidente(a)

REGISTRO INSTITUCIONAL
Instituto Esfera CNPJ nº 20.879.788/0001-65 Município de Ribeirão Preto – SP Inscrição Municipal nº 20.024.064 Inscrição Estadual nº 797.188.628.112 Ribeirão Preto-SP ____/____/____
_____ Presidente(a)



Conteúdo Programático do Módulos

Todo conteúdo do curso foi elaborado baseado nos conceitos, teorias e metodologias do campo analítico junguiano presentes nas obras dos seus principais autores.

Cada conteúdo abaixo corresponde a uma videoaula.

MÓDULO 1: **Apresentação do Curso**

- Apresentação do Curso
- Processo de Avaliação
- Trabalho de Conclusão de Curso
- Processo de Cadastramento de Analista e Supervisor(a)
- Declaração de Conclusão de Análise e Supervisão
- Iniciando os Atendimentos Supervisionados
- Lista de Analistas Credenciados(as)
- Clínica Social
- Plataforma EducaPsy
- Grupo de Whatsapp dos Estudantes

MÓDULO 2: **Conceitos e Relações entre Psicanálise e Psicologia Analítica**

- Contexto de Jung na Psicanálise #1
- Contexto de Jung na Psicanálise #2
- Relação Freud e Jung #1
- Relação Freud e Jung #2
- Freud e Jung, Anos de Amizade, Anos de Perda
- O Eu e o Inconsciente
- O Inconsciente
- Transferência
- Pulsão
- O Ego e os Mecanismos de Defesa
- O Papel dos Mecanismos de Defesa no Psiquismo #1
- O Papel dos Mecanismos de Defesa no Psiquismo #2
- O Papel do Outro na Constituição do Sujeito Humano
- Relação Consciente e Inconsciente
- Processo de Individuação
- A Personalidade Psíquica e Jung



MÓDULO 3: Fundamentos da Psicologia Analítica

- Observação Preliminar
- Primeira Conferência #1
- Primeira Conferência #2
- Segunda Conferência #1
- Segunda Conferência #2
- Terceira Conferência #1
- Terceira Conferência #2
- Terceira Conferência #3
- Terceira Conferência - Discussão
- Quarta Conferência
- Quinta Conferência #1
- Quinta Conferência #2

MÓDULO 4: Complexos, Arquétipos e Símbolos

- Introdução: Complexo
- Prefácio do Jung e Introdução da autora - Complexo, Arquétipo, Símbolo: Complexo
- Complexo: Complexo
- A Autonomia dos Complexos: Complexo
- Sobre a Fenomenologia do Complexo: Complexo
- A diferença das concepções entre Jung e Freud e Sobre os dois tipos de Complexos: Complexo
- Os complexos pertencem a estrutura básica da Psique e Neurose e Psicose: Complexo
- A Essência do Arquétipo e A Evolução Histórica do Conceito de Arquétipo em Jung: Arquétipo
- Arquétipo, Instinto e estrutura do Cérebro e O aspecto biológico do Arquétipo: Arquétipo
- Compreensão realista e Simbólica e Arquétipo Ideia Platônica: Arquétipo
- Arquétipos não são imagens herdadas: Arquétipo
- Arquétipo e Gestalt: Arquétipo
- A Hierarquia de Arquétipos: Arquétipo
- O Inconsciente Individual e Coletivo: Arquétipo
- Arquétipo e Sincronicidade
- Arquétipo e Consciência
- Um Exemplo Derivado de um Sonho
- Arquétipo e Símbolo
- O que é um Símbolo
- Símbolo e Signo
- O Símbolo em Freud e Jung
- O Mito como Mediador
- O Símbolo como Transformador de Energia
- Símbolos Individuais e Coletivos
- O Eu entre a Consciência Coletiva e o Inconsciente Coletivo
- Os Símbolos do Processo de Individuação
- A Capacidade da Psique de Transformar Símbolos
- Resumo
- 2ª Parte - Introdução



- O Sonho do Animal Mal
- O Duplo Aspecto do Animal
- Dragão e Serpente
- O Chifre
- O Ofídio com Chifres
- Espetar e Devorar
- O Duplo Aspecto psicológico
- Os Pequenos Animais
- A Névoa Azul
- O Quatro
- Um e Quatro
- O Renascimento
- A Viagem Noturna por Mar
- Conclusão

MÓDULO 5: Psicogênese das Doenças Mentais

- A Psicologia da Dementia Praecox: um ensaio
- Exposição Crítica das Concepções Teóricas sobre a Psicologia da Dementia Praecox #1
- Exposição Crítica das Concepções Teóricas sobre a Psicologia da Dementia Praecox #2
- O Complexo de Tonalidade Afetiva e seus Efeitos Gerais sobre a Psique #1
- O Complexo de Tonalidade Afetiva e seus Efeitos Gerais sobre a Psique #2
- O Complexo de Tonalidade Afetiva e seus Efeitos Gerais sobre a Psique #3
- A Influência do Complexo de Tonalidade Afetiva sobre a Valência da Associação #1
- A Influência do Complexo de Tonalidade Afetiva sobre a Valência da Associação #2
- Dementia Praecox e Histeria: um paralelo #1
- Dementia Praecox e Histeria: um paralelo #2
- Dementia Praecox e Histeria: um paralelo #3
- Dementia Praecox e Histeria: um paralelo #4
- Análise de um Caso de Dementia Paranoide enquanto Paradigma #1
- Análise de um Caso de Dementia Paranoide enquanto Paradigma #2
- O Conteúdo da Psicose #1
- O Conteúdo da Psicose #2
- Crítica a E. Bleuler: sobre a teoria do negativismo esquizofrênico
- A Importância do Inconsciente na Psicopatologia
- O Problema da Psicogênese nas Doenças Mentais
- Doença Mental e Psique
- A Psicogênese da Esquizofrenia #1
- A Psicogênese da Esquizofrenia #2
- Novas Considerações sobre a Esquizofrenia
- A Esquizofrenia

MÓDULO 6: A Psicologia do Inconsciente

- A Psicologia do Inconsciente: uma Apresentação
- A Psicanálise



- A Teoria do Eros
- Outro Ponto de Vista: a vontade de poder
- O Problema dos Tipos de Atitude
- O Inconsciente Pessoal e o Inconsciente Suprapessoal ou Coletivo
- O Método Sintético ou Construtivo
- Os Arquétipos do Inconsciente Coletivo
- A Interpretação do Inconsciente - Noções Gerais da Terapia
- Palavras finais e Apêndice - Novos Caminhos da Psicologia

MÓDULO 7: Energia Psíquica

- Prefácio
- Energia Psíquica - Introdução
- Energia Psíquica - A possibilidade da determinação psicológica quantitativa
- Energia Psíquica - O sistema subjetivo de valores (parte 1)
- Energia Psíquica - O sistema subjetivo de valores (parte 2)
- Energia Psíquica - Avaliação objetiva
- O conceito psicológico da energia
- Conservação da energia
- A entropia
- Energitismo e dinamismo
- Progressão e regressão
- Extroversão e introversão
- Deslocamento da Libido
- Formação do símbolo
- O conceito primitivo de libido

MÓDULO 8: Tipos Psicológicos

- Introdução
- O Tipo Extrovertido
- O Tipo Introvertido
- Amplificação 1
- Amplificação 2
- Amplificação 3
- Amplificação 4
- Amplificação 5
- O Pensamento e o Sentimento
- Sensação e Intuição
- Pensamento extrovertido
- Pensamento Introvertido
- Sensação extrovertida e introvertida
- Sentimento extrovertido e introvertido
- Intuição Extrovertida e Introvertida
- Função Principal e Secundária



MÓDULO 9: O Eu e o Inconsciente

- Inconsciente Pessoal e Inconsciente Coletivo
- Fenômenos Consecutivos à Assimilação do Inconsciente
- A Persona como Segmento da Psique Coletiva
- Tentativas de Libertar a Individualidade da Psique Coletiva
- A Função do Inconsciente
- Anima e Animus
- A Técnica da Diferenciação entre o Eu e as Figuras do Inconsciente
- A Personalidade mana
- Apêndice: A estrutura do Inconsciente (Perguntar Fernão- Princípios Fundamentais do Tratamento da Identificação com o Coletivo)

MÓDULO 10: Os Arquétipos e o Inconsciente Coletivo

- Os Arquétipos do Inconsciente Coletivo #1
- Os Arquétipos do Inconsciente Coletivo #2
- O Conceito de Inconsciente Coletivo: Definição e Significado Psicológico do Inconsciente Coletivo
- O Método de Comprovação: Um Exemplo
- O Arquétipo com Referência Especial ao Conceito de Anima #1
- O Arquétipo com Referência Especial ao Conceito de Anima #2
- Aspectos Psicológicos do Arquétipo Materno #1
- Aspectos Psicológicos do Arquétipo Materno #2
- Aspectos Psicológicos do Arquétipo Materno #3

MÓDULO 11: Sincronicidade

- Aula Preliminar
- A Exposição (parte 1)
- A Exposição (parte 2)
- Um Experimento Astrológico
- Os Precursores da Sincronicidade
- Conclusão sobre a Sincronicidade
- A Sincronicidade

MÓDULO 12: Alquimia e a Imaginação Ativa

- Origens da Alquimia - Tradições Introvertidas e Extrovertidas (Parte 1)
- Origens da Alquimia - Tradições Introvertidas e Extrovertidas (Parte 2)
- O Poder Divino na Matéria (Parte 1)
- O Poder Divino na Matéria (Parte 2)
- O Corpo como Problema Redimindo a Sombra Cristã (Parte 1)
- O Corpo como Problema Redimindo a Sombra Cristã (Parte 2)



- A Mens e o Corpo no Castelo do amor filosófico (Parte 1)
- A Mens e o Corpo no Castelo do amor filosófico (Parte 2)
- Magia Medieval, Sincronicidade Moderna (Parte 1)
- Magia Medieval, Sincronicidade Moderna (Parte 2)
- Vir Unus/Unus Mundus

MÓDULO 13: A Interpretação dos Contos de Fada

- Teorias dos Contos de Fada (parte 1)
- Teorias dos Contos de Fada (parte 2)
- Teorias dos Contos de Fada (parte 3)
- Teorias dos Contos de Fada (parte 4)
- Teorias dos Contos de Fada (parte 5)
- Teorias dos Contos de Fada (parte 6)
- Contos de Fada, Mitos e Outras Histórias Arquetípicas (parte 1)
- Contos de Fada, Mitos e Outras Histórias Arquetípicas (parte 2)
- Um método de interpretação psicológica (parte 1)
- Um método de interpretação psicológica (parte 2)
- Um método de interpretação psicológica (parte 3)
- A Interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 1)
- A interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 2)
- A interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 3)
- A interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 4)
- A interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 5)
- A interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 6)
- A interpretação de um Conto: As Três Penas (parte 7)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 1)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 2)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 3)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 4)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 5)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 6)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 7)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 8)
- Sombra, Anima e Animus nos Contos de Fada (parte 9)
- O desafio da Anima (parte 1)
- O desafio da Anima (parte 2)
- O desafio da Anima (parte 3)
- O desafio da Anima (parte 4)
- O desafio da Anima (parte 5)
- O desafio da Anima (parte 6)
- Bibliografia Adicional
- Perguntas e Respostas

MÓDULO 14: O Caminho dos Sonhos

- Introdução: Descida ao Mundo dos Sonhos



- A Psicologia Básica de Jung: Mapeamento do Inconsciente
- A Psicologia Básica de Jung: A Estrutura dos Sonhos
- A Psicologia Básica de Jung: O Símbolo Vivo
- Sonhos da Nossa Cultura: A Escada para o Céu e A Linguagem Esquecida
- A Psicologia Masculina: A Sombra Sabe
- A Psicologia Masculina: A Mãe Devoradora
- A Psicologia Masculina: A Morte do Dragão
- A Psicologia Masculina: Ver Através da Lua e A Noiva Interior
- A Psicologia Feminina: O Inferno não Tem Espelhos e O Enforcado
- A Psicologia Feminina: O Tirano, Voando sobre os Telhados e O Guia Interior
- Relacionamentos: Liberação do Coração e Liberação do Relacionamento
- O Self: Sonhos de uma Vida e O Artífice dos Sonhos

MÓDULO 15: Transferência e Ab-reação

- Introdução
- O Valor Terapêutico da Ab-reação
- A Aplicação Prática da Análise dos Sonhos #1
- A Aplicação Prática da Análise dos Sonhos #2
- A Aplicação Prática da Análise dos Sonhos #3
- A Aplicação Prática da Análise dos Sonhos #4
- Prólogo da Psicologia da Transferência
- Introdução da Psicologia da Transferência #1
- Introdução da Psicologia da Transferência #2
- Introdução da Psicologia da Transferência #3
- Introdução da Psicologia da Transferência #4
- Introdução da Psicologia da Transferência #5
- Introdução da Psicologia da Transferência #6
- Figura 1: A Fonte de Mercúrio
- Figura 2: O Rei e a Rainha
- Figura 3: A Verdade Nua
- Figura 4: A Imersão no Banho
- Figura 5: A Coniunctio
- Figura 6: A Morte
- Figura 7: A Ascensão da Alma
- Figura 8: A Purificação
- Figura 9: O Retorno da Alma
- Figura 10: O Novo nascimento
- Palavras finais

MÓDULO 16: A Prática da Psicoterapia

- Princípios Básicos da Prática da Psicoterapia
- O que é Psicoterapia?
- Os Aspectos da Psicoterapia Moderna
- Os Objetivos da Psicoterapia
- Os Problemas da Psicoterapia Moderna



- Psicoterapia e Visão de Mundo
- Medicina e Psicoterapia
- Psicoterapia e Atualidade
- Questões Básicas da Psicoterapia

Conteúdo Programático dos Seminários Teóricos Online ao Vivo

Além das videoaulas previamente gravadas, nesta sessão, são oferecidas transmissões ao vivo com professores do curso que ocorrem **2 vezes por mês** durante o ano letivo, possibilitando interação direta com os(as) alunos(as). Aqueles(as) estudantes que não puderem participar ao vivo, terão acesso ao conteúdo em seguida à transmissão, permanentemente disponível na plataforma do curso.

Durante o ano ocorrem 20 Seminários Teóricos ao vivo. As datas são previamente divulgadas no Campus Virtual para os estudantes, sempre aos sábados, das 10h00 às 13h00 e das 14h00 às 16h00.

Após transmitidos ao vivo, os seminários ficam permanentemente disponíveis na plataforma para o(a) estudante ver e rever, quantas vezes quiser, durante seu período formativo.

Temas dos Seminários Teóricos ao Vivo

- O eu e o inconsciente #1
- Vida Simbólica 1a. conferência
- O eu e o inconsciente #2
- A Vida Simbólica 2a. conferência
- Arquétipos e Inconsciente Coletivo #1
- A Vida Simbólica: 3a. conferência
- Arquétipos e inconsciente coletivo #2
- Arquétipos e inconsciente coletivo #3
- A Vida Simbólica: 2a. parte: sonhos #1
- Psicologia do Inconsciente #1
- A Vida simbólica: 2a. parte: sonhos #2
- Psicologia do Inconsciente #2
- Tipos psicológicos #1
- A natureza da psiquê #1
- Tipos psicológicos#2
- A natureza da psiquê #2
- Tipos psicológicos #3
- A natureza da psiquê #3



- Análise de sonhos, ab reação e transferência #1
- Análise de sonhos, ab-reação e transferência #2
- A prática da psicoterapia #1
- A prática da psicoterapia #2
- A psicogênese das doenças mentais #1
- A psicogênese das doenças mentais #2
- Complexo Arquétipos e símbolos: Jacobi Jolande #1
- Complexo Arquétipos e símbolos: Jacobi Jolande #2
- Complexo Arquétipos e símbolos: Jacobi Jolande #3
- Psicologia e Alquimia #1
- Psicologia e Alquimia #2
- Sincronicidade #1
- Sincronicidade #2
- O eu e do inconsciente: Individuação #1
- O eu e do inconsciente: Individuação #2

50% de desconto no EducaPsy

EDUCAPSY
SEJA UMA REFERÊNCIA NO MERCADO PSY



A Plataforma do EducaPsy oferece o maior acervo de formações complementares em saúde mental. Ao se matricular no Curso de Formação em Psicologia Analítica você terá 50% de desconto na sua assinatura para desfrutar de mais de 30 cursos certificados na área da saúde mental.

CURSOS COMPLEMENTARES CERTIFICADOS

- Urgências Psiquiátricas
- Transtornos de Personalidade
- Abordagens Medicamentosas
- Transtornos de Ansiedade
- Transtornos Psicóticos
- Saúde Mental da Criança e do Adolescente
- E muitos outros cursos



Referências Bibliográficas das Aulas

As vídeo-aulas acompanham o conteúdo da seguinte bibliografia, em sua maioria disponibilizada também em texto:

- JUNG, C. G. Fundamentos da Psicologia Analítica. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 1996. Obras Completas de C. G. Jung; 18/1.
- JACOBI, J. Complexo, arquétipo e símbolo na psicologia de CG Jung. Petrópolis: Vozes, 2016.
- JUNG, C. G. Psicogênese das Doenças Mentais. In: Obras Completas de C. G. Jung, vol. III. Petrópolis: Vozes, 2015.
- JUNG, C. G. A Psicologia do Inconsciente. In: Obras Completas de C. G. Jung, vol. VII. Petrópolis: Vozes, 1980.
- JUNG, C.G. Energia Psíquica. In: Obras Completas de C. G. Jung, vol. VIII. Petrópolis: Vozes, 2011.
- JUNG, C.G. Tipos psicológicos. In: Obras Completas de C. G. Jung, vol. VI. Petrópolis: Vozes, 2011.
- JUNG, C.G. O Eu e o Inconsciente. In: Obras Completas de C. G. Jung, vol. VII. Petrópolis: Vozes, 2011.
- JUNG, C.G. Os Arquétipos e o Inconsciente Coletivo. In: Obras Completas de C. G. Jung, vol. IX. Petrópolis: Vozes, 2014.
- JUNG, C.G. Sincronicidade. In: Obras Completas de C. G. Jung, vol. VIII. Petrópolis: Vozes, 2018.
- von FRANZ, M. L. Alquimia e a Imaginação Ativa. São Paulo: Editora Cultrix, 1992.
- von FRANZ, M. L. A Interpretação dos Contos de Fada. São Paulo: Paulus, 1999.
- von FRANZ, M. L. O Caminho dos Sonhos. São Paulo: Editora Cultrix, 1992.
- JUNG, C.G. Ab-reação, Análise dos Sonhos e Transferência. In: Obras Completas de C. G. Jung, parte 2, vol. XVI. Petrópolis: Vozes, 2012.
- JUNG, C.G. A Prática da Psicoterapia. In: Obras Completas de C. G. Jung, parte 1, vol. XVI. Petrópolis: Vozes, 2013.



Corpo Docente do Curso



Luís Henrique Milan Novaes

Psicanalista e Analista Junguiano, Bacharel em Psicologia (USP-SP), com formações complementares e participação no Laboratório de Psicopatologia Fundamental (Universidade Paris 7, Denis Diderot), Biblioteca Freudiana Brasileira - SP, Biblioteca Freudiana Brasileira - SP, diretor do Departamento de Psicanálise e Psicossomática do Centro Médico de Ribeirão Preto, presidente da Associação Brasileira de Medicina Psicossomática (Regional Ribeirão Preto) e análise de formação com Dr. Renato Mezan – SP.



Loraine Gaino

Psicóloga, Mestre e Doutora em Ciências pelo Programa de Enfermagem Psiquiátrica da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto na Universidade de São Paulo - USP. Possui experiência em docência em curso de Psicologia e na assistência de Saúde Mental. Psicanalista pelo Instituto Távola Formação e Pesquisa em Psicanálise de Ribeirão Preto/SP. Psicanalista em clínica particular. Áreas de atuação/interesse: saúde mental, saúde da mulher, serviços de saúde, atenção primária, psicopatologia, psicanálise.



Elis Gunella

Psicanalista e Analista Junguiana, possui Graduação em Ciências Sociais pela UNESP; Mestrado em Filosofia pela USP; professora de filosofia e sociologia desde 2003; Professora do Curso de Formação Psicanalítica Presencial e EAD, Coordenadora do curso de Formação em Psicologia Analítica Junguiana do Instituto Távola e Professora do Curso de Formação em História da Filosofia do Instituto Esfera.



Osvaldo Felix

Doutor em Estudos Literários pela UNESP e professor de literatura. Professor do curso de Estética Literária & Psicanálise pelo Departamento de Literatura do Instituto Távola e do Curso de Formação em Psicologia Analítica.



Juliane Santos

Bacharel em História pela Unesp, Analista Junguiana pelo Instituto Távola, analista pela Clínica social do Instituto Távola, Docente na formação em Psicologia Analítica Instituto Távola, com Aprofundamento na Psicologia Analítica para Infância e Adolescência. Desenvolve seus estudos dentro da abordagem Junguiana e aspira à difusão socializada da prática terapêutica. Seus estudos abrangem ainda as áreas de Literatura, didática e história da arte.



Alcimar dos Santos Junior

Graduado em filosofia, Analista Junguiano pelo Instituto Távola de Ribeirão Preto, Docente da Formação em Psicologia Analítica Instituto Távola e Palestrante. Participou de cursos no Núcleo de Pesquisa Junguiano de Portugal (Curso Mapa da Alma), Instituto Dédalus de Fortaleza (Temas da Psicologia Junguiana/Conto de fadas) Instituto Freedom (Psicologia e Alquimia). Seus estudos abrangem ainda as áreas de Mitologia comparada, Ciência das Religiões, Teatro e Música.



Helena Zoneti Rodrigues

Graduanda em Filosofia na UFSCar e formada em Psicologia Analítica Junguiana no Instituto Távola no ano de 2019. Atuou na área de pesquisa e divulgação na Fundação Pró-Memória de São Carlos em 2019. Em 2020 foi bolsista PROEX-UFSCar. Atualmente pesquisa na área da Filosofia da Psicanálise, é monitora acadêmica e participa de grupo de estudos em filosofia da psicanálise (DFil-UFSCar).



Alessandro Alves

Psicanalista e Analista Junguiano, Docente do Instituto Távola, Membro Diretor do Instituto Távola, Analista e Supervisor de Alunos, Coordenador da Formação Psicanalítica e do Departamento de Filosofia do mesmo Instituto, Especialista em Filosofia da Educação e Graduando em Letras.



Procedimento de Matrícula

A matrícula no curso pode ser realizada via cartão, boleto, depósito ou transferência bancária.

Para mais informações sobre valores e condições de pagamento, consulte nossos canais institucionais, nossa equipe está sempre à disposição para seu acolhimento.

Website: www.institutoesfera.org

E-mail: contato@institutoesfera.com

Whatsapp: (16) 98121-2145 | (16) 98146-0791

*O curso possui um período de garantia de 30 dias a partir da data da matrícula. Durante este período, caso o curso não corresponda as expectativas do estudante, basta nos contatar solicitando o cancelamento e terá todo o valor investido ressarcido. Passado este período não há devolução.

Instituições Parceiras



Instituto Távola

NÚCLEO TÁVOLA INSTITUTO DE FORMAÇÃO E PESQUISA EM PSICANÁLISE E CIÊNCIAS HUMANAS
Instituto de Formação que há mais de 17 anos oferece formação e atendimentos analíticos, com unidades em diversas cidades do país.

CNPJ: 12.947.921/0001-45
www.institutotavola.com



INSTITUTO ESFERA
Centro educacional multidisciplinar sem fins lucrativos, oferece formações em diversas áreas do conhecimento para o desenvolvimento das capacidades humanas.

CNPJ: 20.879.788/0001-65
www.institutoesfera.org