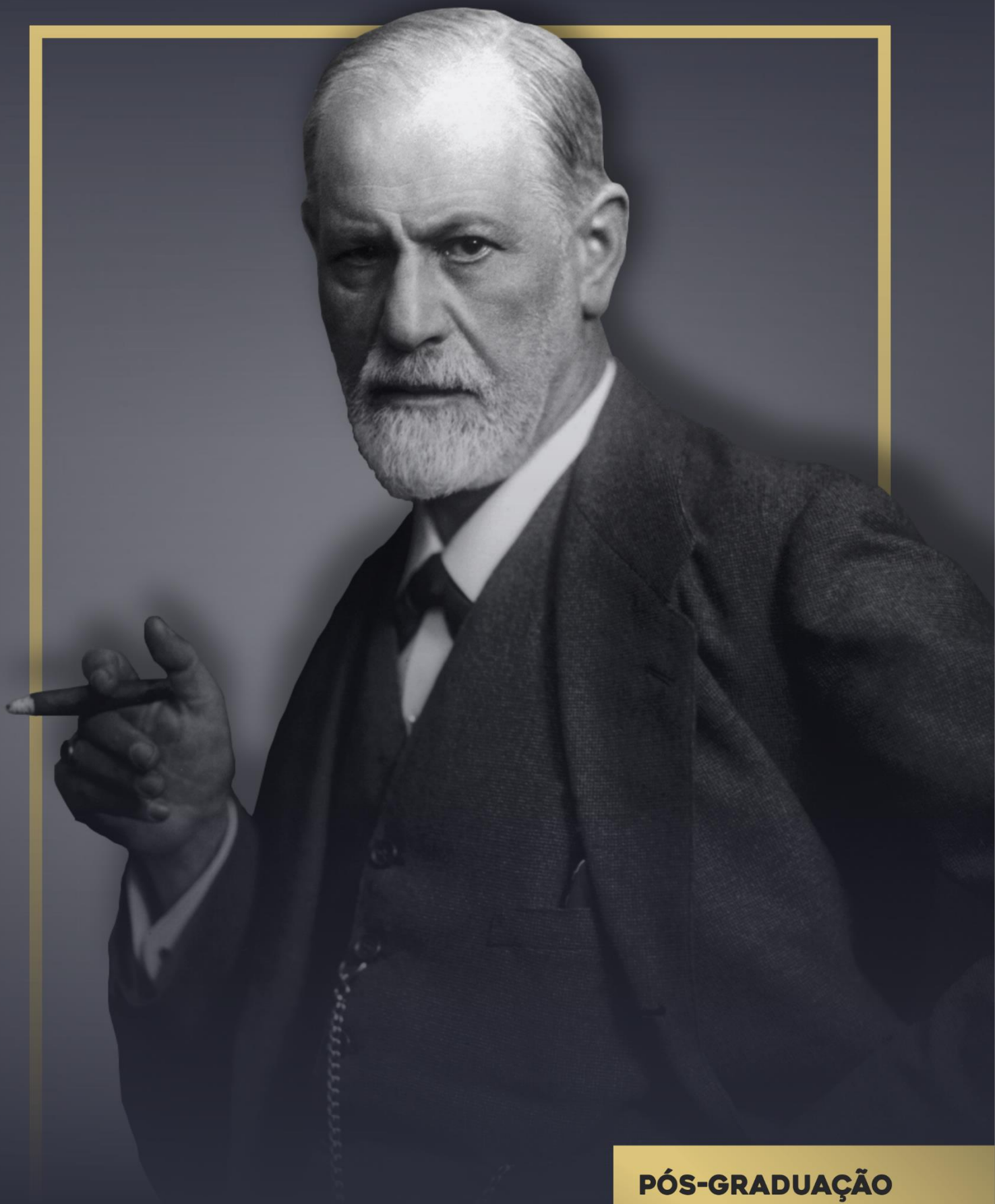




PÓS-GRADUAÇÃO

Em Teoria e Clínica Psicanalítica

SUMÁRIO

Apresentação.....	3
Metodologia do curso.....	6
Conteúdo programático.....	9
Cronograma de atividades.....	16
Corpo docente.....	18
Matrícula.....	20

APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-graduação em Teoria e Clínica Psicanalítica possui 9 meses de duração, organizado em 3 projetos de estudo (com três meses de duração cada). O Curso tem como objetivo dar condições para a compreensão dos principais conceitos, teoria, técnica e o método interpretativo psicanalítico, bem como capacitar o estudante para realizar análise de casos e a identificação das contribuições de alguns dos principais autores do campo psicanalítico.

O curso é baseado em uma série de videoaulas disponibilizadas juntamente com cada módulo, onde são abordados os principais textos da psicanálise em ordem cronológica, apresentando ao estudante, de forma construtiva, o processo epistemológico dos conceitos, teorias e metodologias da psicanálise clínica. Em cada módulo o estudante elaborará um projeto de estudo contemplando os temas abordados. Além das videoaulas previamente gravadas, os estudantes também tem acesso a tutorias por meio de encontros ao vivo com professores em vídeo-transmissão.

Carga horária: 360 horas

Duração do curso: 9 meses

Público alvo: todos os interessados com curso superior concluído

REALIZAÇÃO

O Curso de Pós-graduação em Teoria e Clínica Psicanalítica é uma realização conjunta de quatro instituições: Centro Universitário Celso Lisboa, Instituto Casa de Vida, Instituto Esfera e Instituto Távola.

O Centro Universitário Celso Lisboa é uma instituição Ensino Superior que está no mercado desde 1971. Localizada na zona norte do Rio, a instituição oferece cursos de graduação, pós-graduação e extensão. Recebeu diversos prêmios de inovação acadêmica nos últimos anos e, é reconhecida principalmente por sua metodologia que transforma a aprendizagem em uma experiência colaborativa, dinâmica e conectada com o mercado de trabalho, na Celso o aluno aprende na prática.

O Instituto Casa de Vida é uma comunidade colaborativa educacional nascida em 2013. Nosso objetivo é atuar em grande escala no acesso à educação de qualidade especialmente para os que tiveram poucas oportunidades acadêmicas na vida. Acreditamos no poder de transformação da educação, através dela contribuimos diretamente para o desenvolvimento social, cultural e econômico do indivíduo.

O Instituto Esfera é um centro educacional multidisciplinar, que tem as atividades e processos educativos como estratégia para o desenvolvimento e a ampliação dos horizontes de liberdade humana. O instituto é gerido por uma equipe de professores com experiência em diversas áreas de conhecimentos, com atuação na pesquisa científica, docência universitária e corporativa.

O Instituto Távola atua há mais de 17 anos com a formação de analistas em diversas modalidades e temáticas de ensino, como: Formação Psicanalítica, Formação de Analista em Psicossomática, Formação em Psicologia Analítica Junguiana, Formação Lacaniana, entre outras. A instituição, além dos cursos, também oferece atendimento psicanalítico e supervisão, a alunos e sociedade em geral.

POR QUE ESCOLHER ESTE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO:



1. Mais de 400 videoaulas

Um dos maiores acervos de videoaulas online sobre psicanálise ministradas por especialistas em cada tema abordado.



2. Encontros ao vivo

Nestes encontros, professores e estudantes interagem e debatem temas e questões do campo psicanalítico.



3. Materiais complementares

Além das videoaulas você também tem acesso a materiais em texto para baixar.



4. Mais de 30 cursos complementares

Além da pós-graduação você tem acesso a dezenas de cursos certificados no campo da saúde-mental.



5. Dupla certificação

Oferecemos a possibilidade de dupla certificação: pós-graduação e formação psicanalítica para ofício clínico.



6. Amplo acolhimento para dúvidas

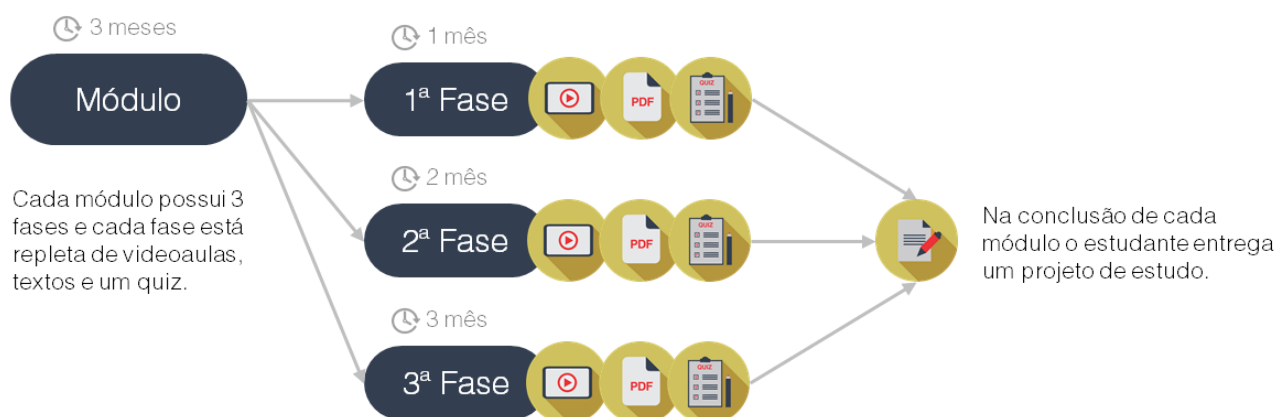
Durante toda a formação você terá todo suporte de nossa equipe e professores através de nossos 5 canais para dúvidas.

METODOLOGIA DO CURSO

Neste Programa de Pós-graduação em Teoria e Clínica Psicanalítica o estudante realiza sua formação por meio de videoaulas, leitura, diálogo com os professores e projetos de estudo.

Durante a formação são desenvolvidas as competências do estudante para aplicar e explicar as contribuições técnicas, teóricas e conceitos de alguns dos principais autores do campo psicanalítico, bem como possibilitá-lo a utilizar a teoria psicanalítica para análise de casos

O curso é composto por 3 módulos, divididos em 3 fases. São 9 fases no total, cada uma organizada por temáticas de estudo com uma série de videoaulas, materiais complementares e questões (Quiz). Ao final de cada módulo o estudante realizará um projeto de estudo, como produto do aprendizado para avaliação.



AULAS



As aulas ocorrem dentro de um Campus Virtual especializado, onde estão organizadas e disponibilizadas em ordem cronológica para facilitar o aprendizado.

Você pode acessá-las em seu desktop, tablet, notebook ou smartphone.

AVALIAÇÃO

Os estudantes são avaliados durante todos os módulos e fases do curso. Ao final de cada fase há um Quiz, e ao final de cada módulo os estudantes elaboram e entregam um projeto de estudo.

No processo de avaliação, os Quizzes têm pontuação de 0,0 a 4,0 e o projeto de estudo de 0,0 a 6,0.

Para obtenção da proficiência, o estudante deve obter um somatório mínimo de 7,0 em cada módulo.

Caso o estudante não obtenha a proficiência em um ou mais módulos, deverá solicitar a realização dos módulos novamente.

PROJETO DE ESTUDO

Como mencionado anteriormente, os estudantes deverão elaborar e entregar 3 projetos de estudos (um em cada módulo) e obter pontuação 7,0 (de 0,0 a 10,0) ou maior para proficiência.

O projeto de estudo nada mais é do que um trabalho dissertativo que é apresentado e orientado durante o módulo, para que o estudante tenha todas as condições necessárias para sua elaboração.

CERTIFICADO

O Certificado de Pós-graduação Lato Sensu é devidamente reconhecido pelo MEC (Ministério da Educação) e fornecido pelo Centro Universitário Celso Lisboa. Este certificado é enviado para o estudante que conclui e obtém proficiência em todas as etapas formativas do curso.

É importante destacar que o prazo máximo para integralização do curso é de 3 anos e em caso de reprova em algum dos módulos, o estudante deverá arcar com o custo equivalente ao módulo reprovado para cursá-lo novamente a fim de obter a pontuação desejável.

Após a obtenção do nosso Certificado da Pós-graduação Lato Sensu, caso o estudante tenha interesse, pode obter também o Certificado de Formação Psicanalítica para prática do ofício clínico.

Para tanto é necessário cumprir com 100 horas de análise pessoal e 100 horas de atendimento supervisionado.

A **análise pessoal de formação**, bem como os **atendimentos supervisionados**, são pilares fundamentais da Formação Psicanalítica para o ofício clínico.

Para estas atividades, o estudante deve escolher um ou mais psicanalistas de sua confiança ou preferência (não é necessário ser de nossa instituição), podendo realizar as sessões presencialmente ou online (como preferir).

O discente tem total liberdade para a escolha de seu analista e supervisor neste processo. Caso não tenha nenhum psicanalista de sua preferência, nós indicamos uma lista com analistas de nossa instituição.

Quando concluídas as 100 horas de análise pessoal e atendimento supervisionado, o psicanalista responsável deverá ter preenchido o Formulário de Cadastro de Analista e Supervisor e enviar uma declaração de conclusão das horas de sessões.

Disponibilizamos na plataforma do curso o formulário e modelos de declaração para realização deste processo.

*A estrutura curricular do curso, poderá ser alterado no tocante a ordem das disciplinas, datas e corpo docente de acordo com deliberação da Coordenação do curso



Curso e Certificação reconhecidos pelo MEC (Ministério da Educação).

Consulte o registro e demais informações do curso no Ministério da Educação clicando no celo ao lado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Abaixo está toda a relação de conteúdo do curso. Cada item corresponde a uma videoaula com uma média de duração de 15 à 40min.

1º MÓDULO: SIGMUND FREUD

FASE 1

- Relatório dos meus Estudos em Paris e Berlin #1
- Relatório dos meus Estudos em Paris e Berlin #2
- As Neuropsicoses de Defesa #1
- As Neuropsicoses de Defesa #2
- As Neuropsicoses de Defesa #3
- Estudo sobre a histeria #1
- Estudos sobre a Histeria #2
- Estudos sobre a Histeria #3
- Estudos sobre a Histeria #4
- Estudos sobre a Histeria #5
- Estudos sobre a Histeria #6
- Cartas de Freud e Fliess (69 e 71) #1
- Cartas de Freud e Fliess (69 e 71) #2
- A Sexualidade na Etiologia das Neuroses
- A Interpretação dos Sonhos #1
- A Interpretação dos Sonhos #2
- A Interpretação dos Sonhos #3
- A Interpretação dos Sonhos #4
- A Interpretação dos Sonhos #5
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #1
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #2
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #3
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #4
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #5
- Sobre a Psicopatologia da Vida Cotidiana #6
- Fragmento da Análise de um Caso de Histeria #1
- Fragmento da Análise de um Caso de Histeria #2
- Fragmento da Análise de um Caso de Histeria #3
- Fragmento da Análise de um Caso de Histeria #4
- Atos casuais e sintomáticos
- O que Caracteriza a Clínica Psicanalítica #1
- O que Caracteriza a Clínica Psicanalítica #2
- O Método Psicanalítico de Freud #1
- O Método Psicanalítico de Freud #2
- Três Ensaio sobre a Teoria Sexual #1
- Três Ensaio sobre a Teoria Sexual #2
- Três Ensaio Sobre a Teoria Sexual #3
- Teoria da Libido #1
- Teoria da Libido #2

- Teoria da Libido #3
- Sobre a Teoria Sexual das Crianças #1
- Sobre a Teoria Sexual das Crianças #2
- Sobre a Teoria Sexual das Crianças #3
- Romances Familiares #1
- Romances Familiares #2
- As 5 Lições de Psicanálise #1
- As 5 Lições de Psicanálise #2
- As 5 Lições de Psicanálise #3
- As 5 Lições de Psicanálise #4
- As 5 Lições de Psicanálise #5
- A Dinâmica da Transferência #1
- A Dinâmica da Transferência #2
- Recordar, Repetir e Elaborar #1
- Recordar, Repetir e Elaborar #2
- Recordar, Repetir e Elaborar #3
- Sobre os Dois Princípios do Funcionamento Mental #1
- Sobre os Dois Princípios do Funcionamento Mental #2

FASE 2

- Organização Genital Infantil #1
- Organização Genital Infantil #2
- Organização Genital Infantil #3
- Repressão
- O Inconsciente (Topologia e Dinâmica da Repressão)
- O Inconsciente (As Características Especiais do Sistema Inconsciente)
- O Inconsciente (A Comunicação entre os Sistemas)
- Totem e Tabu
- A História do Movimento Psicanalítico #1
- A História do Movimento Psicanalítico #2
- A História do Movimento Psicanalítico #3
- A História do Movimento Psicanalítico #4
- Sobre o Narcisismo: uma introdução #1
- Sobre o Narcisismo: uma introdução #2
- Instinto e Suas Vicissitudes #1
- Instinto e Suas Vicissitudes #2
- Instinto e Suas Vicissitudes #3
- Instinto e Suas Vicissitudes #4
- Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico #1
- Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico #2
- Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico #3
- Alguns Tipos de Caráter Encontrados no Trabalho Psicanalítico #4
- Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise #1 - Atos Falhos
- Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise #2 - Sonhos
- Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise #3 - Sonhos
- Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise #4 - Parapraxias
- Luto e Melancolia #1
- Luto e Melancolia #2
- Luto e Melancolia #3
- Luto e Melancolia #4
- Luto e Melancolia #5
- Luto e Melancolia #6
- A Sexualidade na Etiologia das Neuroses #1
- A Sexualidade na Etiologia das Neuroses #2

- O Estranho
- Uma Criança é Espancada: Uma Contribuição ao Estudo das Perversões Sexuais #1
- Uma Criança é Espancada: Uma Contribuição ao Estudo das Perversões Sexuais #2
- Uma Criança é Espancada: Uma Contribuição ao Estudo das Perversões Sexuais #3
- A História de uma Neurose Infantil #1
- A História de uma Neurose Infantil #2
- Além do Princípio do Prazer #1
- Além do Princípio do Prazer #2
- Além do Princípio do Prazer #3
- A Psicogênese de um Caso de Homossexualidade numa Mulher #1
- A Psicogênese de um Caso de Homossexualidade numa Mulher #2
- A Psicogênese de um Caso de Homossexualidade numa Mulher #3
- A Psicogênese de um Caso de Homossexualidade numa Mulher #4
- Psicologia das Massas e Análise do Ego #1
- Psicologia das Massas e Análise do Ego #2
- Psicologia das Massas e Análise do Ego #3

FASE 3

- O Ego e o ID #1
- O Ego e o ID #2
- O Ego e o ID #3
- Alguns Mecanismos Neuróticos no Ciúme, na Paranoia e no Homossexualidade #1
- Alguns Mecanismos Neuróticos no Ciúme, na Paranoia e no Homossexualidade #2
- Alguns Mecanismos Neuróticos no Ciúme, na Paranoia e no Homossexualidade #3
- Uma Neurose Demoníaca do Século XVII #1
- Uma Neurose Demoníaca do Século XVII #2
- Uma Neurose Demoníaca do Século XVII #3
- Uma Neurose Demoníaca do Século XVII #4
- Neurose e Psicose #1
- Neurose e Psicose #2
- Neurose e Psicose #3
- Neurose e Psicose #4
- A Perda da Realidade na Neurose e Psicose #1
- A Perda da Realidade na Neurose e Psicose #2
- A Perda da Realidade na Neurose e Psicose #3
- A Dissolução do Complexo de Édipo
- O Problema Econômico do Masoquismo
- Freud - Um Estudo Autobiográfico #1
- Freud - Um Estudo Autobiográfico #2
- Freud - Um Estudo Autobiográfico #3
- Freud - Um Estudo Autobiográfico #4
- Inibição Sintomas e Ansiedade #1
- Inibição Sintomas e Ansiedade #2
- Inibição Sintomas e Ansiedade #3
- A questão da análise leiga #1
- A questão da análise leiga #2
- A questão da análise leiga #3
- O Futuro de Uma Ilusão
- O Mal Estar na Civilização
- Algumas Consequências Psíquicas das Diferenças Anatômicas entre os Sexos #1
- Algumas Consequências Psíquicas das Diferenças Anatômicas entre os Sexos #2
- Sexualidade Feminina #1
- Sexualidade Feminina #2

- Tipos libidinais #1
- Tipos libidinais #2
- Novas Conferências Introdutórias #1
- Novas Conferências Introdutórias #2
- A sutileza de um ato falho - 1935
- Um Distúrbio de Memória na Acrópole
- Construções em Análise #1
- Construções em Análise #2
- Análise Terminável e Interminável #1
- Análise Terminável e Interminável #2
- A Divisão do Eu no Processo Defensivo #1
- A Divisão do Eu no Processo Defensivo #2
- O Esboço da Psicanálise #1
- O Esboço da Psicanálise #2
- O Esboço da Psicanálise #3
- Moisés e o Monoteísmo #1
- Moisés e o Monoteísmo #2
- Moisés e o Monoteísmo #3

2º MÓDULO: JACQUES LACAN, DONALD WOODS WINNICOTT E WILHELM REICH

FASE 1

- O Inconsciente Freudiano e o Lacaniano #1
- O Inconsciente Freudiano e o Lacaniano #2
- As Formações do Inconsciente, a Alienação
- O inconsciente Estruturado como Linguagem. Metáfora e Metonímia #1
- O inconsciente Estruturado como Linguagem. Metáfora e Metonímia #2
- O inconsciente Estruturado como Linguagem. Metáfora e Metonímia #3
- O estágio do espelho e o Édipo em Lacan #1
- O estágio do espelho e o Édipo em Lacan #2
- O estágio do espelho e o Édipo em Lacan #3
- Os três tempos de Édipo
- Sobre o Complexo de Castração
- A Falta de Objeto, Objeto a, Falta-a-ser
- O Falo
- Pulsões e destino das Pulsões
- Desejo e Gozo em Lacan
- Significante e Significado, Cadeia de Significantes
- O Sintoma e o Sinthoma (Sinthome)
- A Metáfora Paterna
- As Estruturas Clínicas
- Neurose Obsessiva, desejo, culpa e dúvida
- Neurose Histérica, seu discurso
- Os três Registros: Real, Simbólico e Imaginário #1
- Os três Registros: Real, Simbólico e Imaginário #2
- Tempo lógico na clínica e sua ética
- A psicanálise de crianças
- Posição esquizo-paranoide

FASE 2

- O lugar da perspectiva winnicottiana no contexto da psicanálise em Freud, Ferenczi e M. Klein #1
- O lugar da perspectiva winnicottiana no contexto da psicanálise em Freud, Ferenczi e M. Klein #2
- A evolução teórico-clínica da psicanálise e o lugar da perspectiva winnicottiana no contexto de Freud, Ferenczi e M. Klein e da filosofia de inícios do século XX: Aspectos centrais da Teoria do Amadurecimento #1
- A evolução teórico-clínica da psicanálise e o lugar da perspectiva winnicottiana no contexto de Freud, Ferenczi e M. Klein e da filosofia de inícios do século XX: Aspectos centrais da Teoria do Amadurecimento #2
- A concepção do "nascimento" em Winnicott: A Preocupação Materna Primária, o significado de "experiência" e as tarefas do bebê, e as funções do ambiente no quadro da Dependência Absoluta #1
- A concepção do "nascimento" em Winnicott: A Preocupação Materna Primária, o significado de "experiência" e as tarefas do bebê, e as funções do ambiente no quadro da Dependência Absoluta #2
- O manejo do processo de separação mãe-bebê no quadro da Dependência Relativa: A transicionalidade (criatividade e brincar) #1
- O manejo do processo de separação mãe-bebê no quadro da Dependência Relativa: A transicionalidade (criatividade e brincar) #2
- O Estágio do Concernimento (círculo benigno), a conquista da Ambivalência e o uso do objeto #1
- O Estágio do Concernimento (círculo benigno), a conquista da Ambivalência e o uso do objeto #2
- A relação triangular (Édipo) e o papel do pai no amadurecimento #1
- A relação triangular (Édipo) e o papel do pai no amadurecimento #2

FASE 3

- Apresentação dos livros "A Função do Orgasmo" e "Análise do Caráter"
- A Teoria Psicanalítica Reichiana
- A Teoria do Orgasmo #1
- A Teoria do Orgasmo #2
- Biografia de Reich
- O Pensamento Reichiano #1
- O Pensamento Reichiano #2
- Teoria do Caráter #1
- Teoria do Caráter #2
- Teoria do Caráter #3
- Teoria do Caráter #4
- Teoria Reichiana

3º MÓDULO: ESTUDOS DE CASO

FASE 1

- Psicanálise e Romantismo #1
- Psicanálise e Romantismo #2
- Psicanálise e Romantismo #3
- Psicanálise e Romantismo #4
- Psicanálise e Romantismo #5
- Psicanálise e Romantismo #6
- Psicanálise e Romantismo #7
- Psicanálise e Romantismo #8

- Teoria da Pulsão #1
- Teoria da Pulsão #2
- Teoria da Pulsão #3
- Teoria da Pulsão #4
- A Presença do Mal na Obra de Dostoievski #1
- A Presença do Mal na Obra de Dostoievski #2
- A Presença do Mal na Obra de Dostoievski #3
- A Presença do Mal na Obra de Dostoievski #4
- A Presença do Mal na Obra de Dostoievski #5
- Personalidade e Personagem #1
- Personalidade e Personagem #2
- A Singularidade da Escuta Psicanalítica
- O Conceito de Narcisismo
- O Mito de Narciso

FASE 2

- Machado de Assis: um observador do comportamento humano #1
- Machado de Assis: um observador do comportamento humano #2
- Machado de Assis: um observador do comportamento humano #3
- Uns Braços de Machado de Assis #1
- Uns Braços de Machado de Assis #2
- Uns Braços de Machado de Assis #3
- Conto da Dona Benedita de Machado de Assis #1
- Conto da Dona Benedita de Machado de Assis #2
- Conto da Dona Benedita de Machado de Assis #3
- Conto da Dona Benedita de Machado de Assis #4
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #1
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #2
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #3
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #4
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #5
- Pai Contra Mãe de Machado de Assis #6
- O Enfermeiro de Machado de Assis #1
- O Enfermeiro de Machado de Assis #2
- O Enfermeiro de Machado de Assis #3
- Vestida de Preto de Mário de Andrade #1
- Vestida de Preto de Mário de Andrade #2
- Vestida de Preto de Mário de Andrade #3
- O Peru de Natal de Mário de Andrade #1
- O Peru de Natal de Mário de Andrade #2
- O Peru de Natal de Mário de Andrade #3

FASE 3

- O Espelho de Guimarães Rosa #1
- O Espelho de Guimarães Rosa #2
- O Espelho de Guimarães Rosa #3
- Uma faca só lâmina de João Cabral de Melo Neto #1
- Uma faca só lâmina de João Cabral de Melo Neto #2
- Uma faca só lâmina de João Cabral de Melo Neto #3
- Imitação da Rosa Clarice Lispector #1
- Imitação da Rosa Clarice Lispector #2
- Imitação da Rosa Clarice Lispector #3

- Amor de Clarisse Lispector #1
- Amor de Clarisse Lispector #2
- Amor de Clarisse Lispector #3
- As Cerejas de Lygia Fagundes Telles #1
- As Cerejas de Lygia Fagundes Telles #2
- Antes do Baile Verde de Lygia Fagundes Telles #1
- Antes do Baile Verde de Lygia Fagundes Telles #2
- Colheita de Nélida Piñon #1
- Colheita de Nélida Piñon #2
- Caso de Escolha de Carlos Drummond de Andrade e Desejo Mimético #1
- Caso de Escolha de Carlos Drummond de Andrade e Desejo Mimético #2

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

O curso está organizado dentro de um período de 9 meses. Cada etapa é disponibilizada para o estudante de acordo com o seguinte cronograma de atividades:

1º MÊS

1º Módulo: Sigmund Freud

Liberação da Fase 1: tem como foco o modelo da mente na psicanálise.

2º MÊS

1º Módulo: Sigmund Freud

Liberação da Fase 2: tem como foco a técnica psicanalítica utilizada na clínica, bem como sua evolução.

3º MÊS

1º Módulo: Sigmund Freud

Liberação da Fase 3: tem como foco o método psicanalítico utilizado na clínica e o que ele implica no sujeito em análise.

Entrega do 1º Projeto de Estudo: neste projeto o estudante discorrerá sobre a compreensão da psique na psicanálise, sobre a técnica psicanalítica utilizada na clínica, bem como a evolução do método psicanalítico e o que ele implica no sujeito em análise.

4º MÊS

2º Módulo: Jacques Lacan, Donald Woods Winnicott e Wilhelm Reich

Liberação da Fase 1: tem como foco as contribuições de Jacques Lacan para o campo psicanalítico.

5º MÊS

2º Módulo: Jacques Lacan, Donald Woods Winnicott e Wilhelm Reich

Liberação da Fase 2: tem como foco as contribuições de Donald Woods Winnicott para o campo psicanalítico.

6º MÊS

2º Módulo: Jacques Lacan, Donald Woods Winnicott e Wilhelm Reich

Liberação da Fase 3: tem como foco as contribuições de Wilhelm Reich para o campo psicanalítico.

Entrega do 2ª Projeto de Estudo: neste projeto o estudante discorrerá sobre as contribuições de Jacques Lacan, Donald Woods Winnicott e Wilhelm Reich para o campo psicanalítico.

7º MÊS

3º Módulo: Estudos de Caso

Liberação da Fase 1: tem como foco estabelecer uma associação entre a literatura e conceitos\teorias da psicanálise.

8º MÊS

3º Módulo: Estudos de Caso

Liberação da Fase 2: tem como foco o estudo, na perspectiva psicanalítica, de casos presentes na literatura de Machado de Assis e Mário de Andrade.

9º MÊS

3º Módulo: Estudos de Caso

Liberação da Fase 3: tem como foco o estudo, na perspectiva psicanalítica, de casos presentes na literatura de Guimarães Rosa, João Cabral de Melo Neto, Clarisse Lispector, Lygia Fagundes Telles, Nélida Piñon e Carlos Drummond de Andrade.

Entrega do 3ª Projeto de Estudo: neste projeto o estudante discorrerá sobre a análise psicanalítica de personagens da literatura, elaborando um estudo de caso sobre seus aspectos neuróticos, perversos e psicóticos.

CORPO DOCENTE

O corpo docente é composto por psicanalistas e especialistas dedicados as temáticas que ministram em cada aula. Além da docência, acumulam ampla experiência na clínica psicanalítica.



Luís Henrique Milan Novaes

Psicanalista, Bacharelado em Psicologia (Universidade de São Paulo-SP), com formações complementares e participação no Laboratório de Psicopatologia Fundamental (Universidade Paris 7, Denis Diderot), Biblioteca Freudiana Brasileira-SP, diretor do Departamento de Psicanálise e Psicossomática do Centro Médico de Ribeirão Preto, presidente da Associação Brasileira de Medicina Psicossomática (Regional Ribeirão Preto) e análise de formação com Dr. Renato Mezan – SP.



José Henrique Silva

José Henrique Silva, Henrique Silva, historiador e psicanalista, mestre em ciências sociais (PUC-SP), membro do Grupo Brasileiro Winnicott e coordenador do Espaço Winnicott de Psicanálise, onde concentra as atividades de atendimento e supervisão clínica e oferta de seminários, estudos de texto e grupos de estudo psicanalíticos.



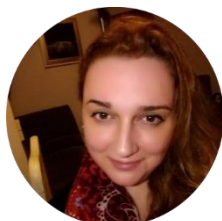
Loraine Gaino

Psicóloga, Mestre e Doutora em Ciências pelo Programa de Enfermagem Psiquiátrica da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto na Universidade de São Paulo - USP. Possui experiência em docência em curso de Psicologia e na assistência de Saúde Mental. Psicanalista pelo Instituto Távola Formação e Pesquisa em Psicanálise de Ribeirão Preto/SP. Psicanalista em clínica particular. Áreas de atuação/interesse: saúde mental, saúde da mulher, serviços de saúde, atenção primária, psicopatologia, psicanálise.



Alessandro Alves

Psicanalista, Docente do Instituto Távola, Membro Diretor do Instituto Távola, Analista e Supervisor de Alunos, Coordenador da Formação Psicanalítica e do Departamento de Filosofia do mesmo Instituto, Especialista em Filosofia da Educação e Graduando em Letras.



Elis Gunella

Psicanalista, possui Graduação em Ciências Sociais pela UNESP; Mestrado em Filosofia pela USP; professora de filosofia e sociologia desde 2003; Professora do Curso de Formação Psicanalítica Presencial e EAD, Coordenadora do curso de Formação em Psicologia Analítica Junguiana do Instituto Távola e Professora do Curso de Formação em História da Filosofia do Instituto Esfera.



Durval Mazzei Nogueira Filho

Psiquiatra, Psicanalista, Mestre em Psiquiatria pelo Hospital do Servidor Público Estadual (HSPE), Membro do Departamento de Formação em Psicanálise do Instituto Sedes Sapientiae, e da Seção São Paulo da Escola Brasileira de Psicanálise (EBP). Ex-professor/colaborador do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP (HCFMUSP) e autor dos livros "Psicanálise e Medicina" e "Toxicomanias", ed. Escuta.



Osvaldo Felix

Doutor em Estudos Literários pela UNESP e professor de literatura. Professor do curso de Estética Literária & Psicanálise pelo Depto. de Literatura do Instituto Távola.



Marcos Nogueira

Psicanalista Clínico-Escola de Psicanálise do Brasil-RJ; Psicanalista docente e supervisor do Instituto Távola; Pós-graduado em Psicanálise Contemporânea - Unifran Franca - SP e Psicanálise Lacaniana - Instituto Clin-a Rib. Preto SP; Biomédico, consultor e assessor científico em diagnóstico clínico laboratorial



Guilherme Beraldo

Psicanalista, graduado em Psicologia pela Universidade de Franca, pós-graduado em Psicanálise Contemporânea, docente do Curso de Formação Psicanalítica Presencial e EAD, docente do Curso de Formação em Psicologia Analítica Junguiana do Instituto Távola.

MATRÍCULA

A matrícula no curso pode ser realizada via cartão ou boleto, basta clicar no botão abaixo que será direcionado a página de matrícula:

Fazer Matrícula

Para mais informações, consulte nossos canais institucionais, nossa equipe está sempre à disposição para seu acolhimento.

Website: www.institutoesfera.org

E-mail: contato@institutoesfera.com

Whatsapp: (16) 98121-2145 | (16) 98146-0791

*O curso possui um período de garantia de 30 dias a partir da data da matrícula. Durante este período, caso o curso não corresponda as expectativas do estudante, basta nos contatar solicitando o cancelamento e terá todo o valor investido ressarcido. Passado este período não há devolução.